

Examen de Français.
Unité Didactique 1. 1ère année de l'E.S.O.

Nom:..... Prénom:
Group:

1) Lis le texte et réponds aux questions :

Pierre : *Salut, Thomas !*

Thomas : *Salut Pierre ! Comment ça va ?*

Pierre : *Ça va bien, et toi ?*

Thomas : *Moi, ça ne va pas très bien.*

Pierre : *Pour quoi ?*

Thomas : *Parce que je n'ai pas de livres ni de trousse.*

Pierre : *Bon, je peux te prêter un stylo et un livre.*

Thomas : *Oh, merci ! Qui est-ce ?*

Pierre : *C'est ma nouvelle amie, Michelle.*

Thomas : *Bonjour Michelle. Où tu habites ?*

Michelle : *J'habite à Lyon. Et toi ?*

Thomas : *J'habite ici, à Mota del Cuervo, comme Pierre. Je vais partir. J'ai cours de Maths.*

Pierre : *Ok. Au revoir Pierre.*

Thomas : *Au revoir Thomas. Au revoir Michelle.*

1. Les deux amis parlent... (Comprensión global del texto – 1 punto)

- a) De la classe d'Anglais et d'un garçon appelé Michelle.
- b) Du matériel scolaire et avec une fille appelé Michelle.
- c) Des animaux.
- d) Du temps qu'il fait.

2. Où habite l'amie de Pierre ? (Comprensión de detalles – 1 punto)

3. Écris les questions (Uso del léxico adecuado al contenido - 2 puntos).

a) ?

Je m'appelle Émilie.

b) ?

C'est Pierre.

c) ?

Ce sont deux livres.

d) ?

Non, je parle espagnol.

e) ?
J'ai douze ans.

4. Écris les phrases dans le bon ordre (Redacción de textos respetando estructuras sintácticas y gramaticales - 1 punto).

a) ne / Je / pas / suis/ professeur.

b) va / ça / Comment ?

c) professeur / d' / C'est / anglais / le.

d) parlent / Ils / français.

e) craies / Ce / des / sont.

5. Imagine que tu rencontres Michelle. Que lui dirais-tu ? Invente un dialogue avec quatre interventions de chacun (Presentación clara, limpia y ordenada – 1 punto / Fluidez y riqueza expresiva – 2 puntos/ Corrección ortográfica - 2 puntos).