

6



Atención
a la **diversidad**
Matemáticas

45 fichas de control, refuerzo y ampliación

Santillana, con el Departamento de Investigación y Proyectos y los diferentes equipos editoriales, garantiza la innovación y la actualidad de los planteamientos, enfoques, contenidos, métodos y soluciones de los materiales dirigidos a cada nivel y área de enseñanza.

Santillana presenta para la etapa de Primaria un proyecto educativo **completo** por cursos y ciclos, **específico** por áreas y **global** en su enfoque general.

Un proyecto **abierto** a todas las realidades culturales y sociales del entorno y facilitador de la labor docente del profesorado.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla.

Números	Lectura
55.412.554	
102.546.984	
	Cinco millones trescientos mil doscientos
	Veinticinco millones cien mil cuatrocientos treinta
	Quinientos diez mil millones veinte mil ciento ochenta

2. Calcula el término que falta en cada caso.

$8.345 - \square = 2.769$

$\square + 3.217 = 6.218$

$895 + \square = 12.000$

3. Calcula.

$9 + 4 \times 7 - 2 + 1$

$12 + 3 \times 4 - 8 + 6$

$(3 + 6) \times 3 - 8$

$3 \times (8 - 3) + 7$

4. Halla la expresión numérica de cada frase y calcula el resultado.

- A 50 le restas 4 y al resultado le sumas 18 ▶ _____
- A 34 lo multiplicas por 2 y al resultado le sumas 24 ▶ _____
- A 68 le restas 13 y al resultado lo multiplicas por 4 ▶ _____
- A 99 lo multiplicas por 8 y al resultado le sumas 17 ▶ _____

5. Calcula y contesta.

Carmen ha ido a comprar una regadera.

Hay 4 modelos y de cada modelo hay 3 colores.

¿De cuántas formas distintas puede elegir Carmen la regadera?

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona cada número con su lectura.

6.002.300	Seis millones doscientos mil trescientos
6.200.300	Seis millones dos mil trescientos
23.054.480	Veintitrés millones quinientos cuarenta mil ochocientos cuarenta
23.540.840	Veintitrés millones cincuenta y cuatro mil cuatrocientos ochenta
123.800.700	Ciento veintitrés millones ochocientos mil setecientos

2. Calcula, mediante una suma o una resta, el término que falta.

$423 + \square = 896$

$\square - 621 = 914$

$\square - 178 = 459$

3. Calcula y relaciona cada operación con su resultado.

$(7 + 3) \times (9 - 3)$	6	$2 + 5 - 3 + 10 - 4$	18
$(5 \times 3) - (3 \times 3)$	8	$3 \times 5 + 7 - 4$	10
$7 \times (5 + 6)$	60	$4 + 5 \times 2 - 4 \times 3$	32
$10 - (3 \times 2) + (29 - 25)$	77	$9 + 4 - 11 + 5 \times 6$	2

4. Relaciona cada frase con su expresión numérica y con su resultado.

La suma de 5 y 7 multiplícala por 3.	$5 \times 8 - 12$	36
Multiplica 5 y 8 y réstale 12.	$(5 + 7) \times 3$	28
Multiplica 7 y 6 y réstale el producto de 2 y 4.	$7 \times 6 - 2 \times 4$	34

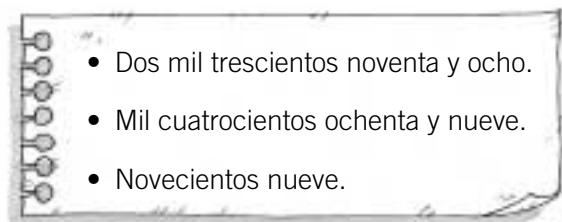
5. Lee, completa el esquema y contesta.

Pablo quiere comprar una mochila.
Hay dos modelos y de cada modelo hay 3 colores.
¿De cuántas formas distintas puede elegir Pablo la mochila?



Pablo puede elegir la mochila _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe con los números de la hoja una suma y dos restas.**2. Calcula.**

• $(14 - 3) \times (18 + 10) =$ _____

• $(14 - 5) \times (9 + 6 - 4) =$ _____

• $(12 + 7 - 8 - 5) \times (15 + 6 - 9) =$ _____

• $3 \times 2 + 32 - 25 + 8 \times 6 =$ _____

• $26 + 15 \times 2 + 24 - 12 \times 3 =$ _____

• $23 + 5 - 12 - 5 \times 4 + 11 \times 3 =$ _____

3. Escribe la expresión numérica correspondiente a cada frase y calcula el resultado.

- Al doble de la suma de 14 y 18 le restas el triple de la diferencia de 9 y 3.

- Al triple de la suma de 2, 6 y 4 le sumas el doble de la suma de 3, 5 y 7.

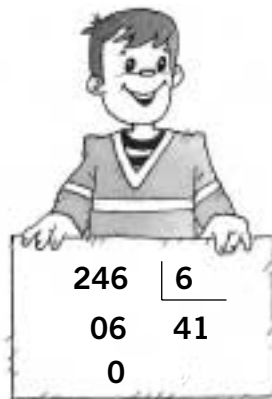
- A 54 le sumas 23, le restas 18 y le restas el triple de la suma de 2, 4 y 3.

4. Lee, haz un esquema y resuelve.

Luis va a comprar un cuaderno;
 los hay de espiral y de anillas.
 De cada modelo hay cuatro colores.
 ¿De cuántas formas distintas puede elegir
 Luis el cuaderno?

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa la división resuelta y escribe el cociente y el resto de las demás sin hacerlas.



• $492 : 12$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $738 : 18$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $123 : 3$

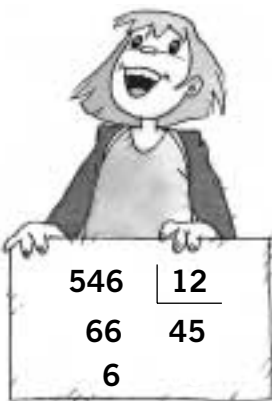
Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $82 : 2$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____



• $1.092 : 24$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $1.638 : 36$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $273 : 6$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

• $182 : 4$

Cociente ▶ _____

Resto ▶ _____

2. Escribe cada producto en forma de potencia y relaciónala con su valor.

$9 \times 9 =$ _____

64

$15 \times 15 =$ _____

169

$8 \times 8 =$ _____

8

$13 \times 13 =$ _____

1.000

$2 \times 2 \times 2 =$ _____

81

$10 \times 10 \times 10 =$ _____

1.728

$7 \times 7 \times 7 =$ _____ = _____

343

$12 \times 12 \times 12 =$ _____

225

3. Calcula y relaciona.

8^2

10^2

9^2

11^2

12^2

14^2

100

81

64

196

121

144

$\sqrt{81} = 9$

$\sqrt{64} = 8$

$\sqrt{100} = 10$

$\sqrt{121} = 11$

$\sqrt{196} = 14$

$\sqrt{144} = 12$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa cada división, comprueba y contesta.

$$\begin{array}{r} 356 \quad | \quad 4 \\ 36 \quad 89 \\ 0 \end{array}$$

- Multiplica por 2 el dividendo y el divisor y vuelve a dividir. ¿Qué le ocurre al cociente?

- Divide por 2 el dividendo y el divisor y vuelve a dividir. ¿Qué le ocurre al cociente?

$$\begin{array}{r} 428 \quad | \quad 8 \\ 28 \quad 53 \\ 4 \end{array}$$

- Multiplica por 2 el dividendo y el divisor y vuelve a dividir. ¿Qué le ocurre al cociente? ¿Y al resto?

- Divide por 2 el dividendo y el divisor y vuelve a dividir. ¿Qué le ocurre al cociente? ¿Y al resto?

2. Relaciona y completa.

2^3

3^2

4^3

10^2

12^3

12^2

3×3

$2 \times 2 \times 2$

10×10

$4 \times 4 \times 4$

12×12

$12 \times 12 \times 12$

**3. Calcula y completa.**

• $1^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{1} = \underline{\quad}$

• $6^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{36} = \underline{\quad}$

• $2^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{4} = \underline{\quad}$

• $7^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{49} = \underline{\quad}$

• $3^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{9} = \underline{\quad}$

• $8^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{64} = \underline{\quad}$

• $4^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{16} = \underline{\quad}$

• $9^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{81} = \underline{\quad}$

• $5^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{25} = \underline{\quad}$

• $10^2 = \underline{\quad}$ ▶ $\sqrt{100} = \underline{\quad}$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa las divisiones resueltas y escribe las divisiones que se indican.

$$\begin{array}{r} 736 \quad | \quad 6 \\ 13 \quad 122 \\ 16 \\ 4 \end{array}$$

- La división que tiene el mismo cociente que la división dada y el triple de resto.

- La división que tiene el mismo cociente que la división dada y la mitad de resto.

$$\begin{array}{r} 726 \quad | \quad 6 \\ 12 \quad 121 \\ 06 \\ 0 \end{array}$$

- La división que tiene el mismo cociente que la división dada y el triple de divisor.

- La división que tiene el mismo cociente que la división dada y la mitad de dividendo.

2. Escribe las potencias que se indican y calcula su valor.

- La potencia cuya base es 3 y cuyo exponente es 4. ▶ _____
- La potencia cuya base es 4 y cuyo exponente es 2. ▶ _____
- La potencia cuya base es 5 y cuyo exponente es 3. ▶ _____

3. Lee y calcula utilizando potencias.

María tiene una colección de 100 cuentos. Cada cuento tiene 100 páginas y cada página tiene 100 palabras.

- ¿Cuántas páginas tienen los 100 cuentos? _____
- ¿Cuántas palabras tienen los 100 cuentos? _____

Ángel tiene una colección de 12 álbumes. Cada álbum tiene 12 páginas, cada página tiene 12 cromos y cada cromo tiene 12 viñetas.

- ¿Cuántas páginas tienen los 12 álbumes? _____
- ¿Cuántos cromos tienen los 12 álbumes? _____
- ¿Cuántas viñetas tienen los 12 álbumes? _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los diez primeros múltiplos de cada número.

Múltiplos de 2 ▶ _____

Múltiplos de 5 ▶ _____

Múltiplos de 7 ▶ _____

2. Calcula el mínimo común múltiplo de cada par de números.

m.c.m. (3, 5)

m.c.m. (4, 6)

m.c.m. (6, 9)

3. Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 8

Divisores de 10

Divisores de 12

Divisores de 15

4. Calcula.

m.c.d. (8, 10)

m.c.d. (8, 15)

m.c.d. (10, 12)

m.c.d. (12, 15)

m.c.d. (10, 15)

m.c.d. (15, 18)

Nombre _____

Fecha _____

1. Comprueba y contesta.

¿Es 214 múltiplo de 2?
¿Por qué?

¿Es 315 múltiplo de 5?
¿Por qué?

¿Es 708 múltiplo de 7?
¿Por qué?

¿Es 8 divisor de 816?
¿Por qué?

¿Es 6 divisor de 710?
¿Por qué?

¿Es 9 divisor de 216?
¿Por qué?

2. Escribe los primeros múltiplos de los números de cada pareja hasta averiguar su m.c.m.

m.c.m. (2, 6)

m.c.m. (3, 7)

m.c.m. (6, 9)

3. Calcula todos los divisores de cada número.

Divisores de 4

Divisores de 6

Divisores de 14

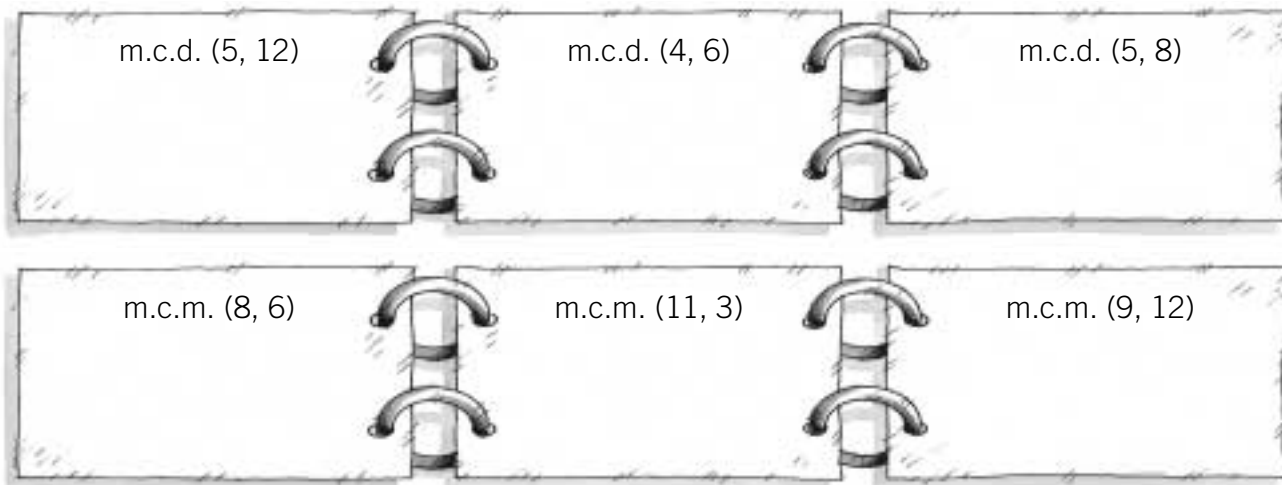
4. Calcula.

m.c.d. (4, 6)

m.c.d. (4, 14)

m.c.d. (6, 14)

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.**2. Averigua y completa.**

Los múltiplos de 2
menores que 100

▶ _____

Los múltiplos de 5
menores que 100

▶ _____

Los múltiplos de 8
comprendidos entre 200 y 300

▶ _____

3. Lee y resuelve.

Raúl va cada 4 días a jugar al fútbol y cada 7 días a la piscina. Hoy ha ido a jugar al fútbol y a la piscina. ¿Cuántos días como mínimo pasarán para que vuelvan a coincidir las dos actividades?

Berta quiere cortar una cinta de 12 cm y otra cinta de 15 cm en trozos iguales, lo más grandes posibles, de forma que no le sobre ningún trozo de cinta. ¿Cuánto tiene que medir cada trozo?

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula y expresa en la unidad indicada.

6° 45' 9" en segundos

36° 14' 57" en segundos

2. Expresa la medida de cada ángulo en grados, minutos y segundos.

6.320"

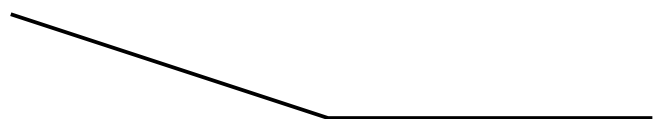
7.805"

9.008"

3. Calcula. $39^\circ 48' 6'' + 2^\circ 25' 39''$ $45^\circ 7' 35'' - 11^\circ 14' 26''$ **4. Lee y calcula.**

Un ángulo AOB mide $36^\circ 18' 32''$.
¿Cuánto mide su ángulo complementario?

Un ángulo COD mide $110^\circ 24' 46''$.
¿Cuánto mide su ángulo suplementario?

5. Traza con regla y compás la mediatriz del segmento y la bisectriz del ángulo.

Nombre _____

Fecha _____

1. Expresa en la unidad indicada en cada caso.

$145^\circ = \underline{\hspace{2cm}}'$	$78' = \underline{\hspace{2cm}}''$	$145^\circ = \underline{\hspace{2cm}}' = \underline{\hspace{2cm}}''$
$1.920' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$	$1.080'' = \underline{\hspace{2cm}}'$	$54.000'' = \underline{\hspace{2cm}}' = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$

2. Calcula las siguientes sumas y restas.

$36^\circ 25' 15''$	$12^\circ 35' 56''$	$25^\circ 26' 12''$	$68^\circ 25' 35''$
$+ 23^\circ 12' 23''$	$+ 34^\circ 57' 45''$	$- 15^\circ 23' 4''$	$- 23^\circ 12' 59''$

3. Primero, escribe ángulos complementarios o suplementarios. Después, calcula la medida del ángulo marcado de gris.

4. Dibuja con regla y compás.

La mediatriz de cada segmento	La bisectriz de cada ángulo

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula la medida del ángulo complementario o suplementario, según se indica.

24° 12' 13"

45° 57' 45"

<p>Ángulo complementario</p>	▶
---	---

97° 25' 45"

123° 56' 51"

<p>Ángulo suplementario</p>	▶
--	---

2. Lee y calcula.

Un ángulo mide 125° y otro ángulo mide 246°. ¿Cuánto mide su suma en minutos y segundos?

Un ángulo mide 435° y otro ángulo mide 534°. ¿Cuánto mide su suma en minutos y segundos?

3. Lee y dibuja.

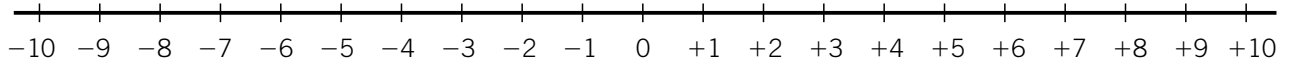
- Un segmento de 7 cm y traza su mediatriz con regla y compás.
- Un ángulo de 75° y traza su bisectriz con regla y compás.

4. Lee detenidamente y resuelve.

Enrique está esperando el autobús. El autobús se acaba de ir y sabe que pasa cada 5 minutos y 30 segundos. El trayecto que hace Enrique dura 23 minutos y 35 segundos. ¿Cuánto tiempo pasará hasta que baje del autobús?

Nombre _____ Fecha _____

1. Representa en la recta los siguientes puntos: $-5, -9, -3, 0, +1, +2, +7$.



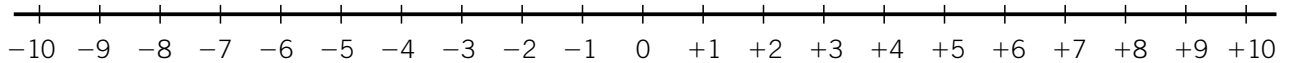
2. Lee y escribe los números que se indican.

Cinco números mayores que -3 ▶ _____

Cinco números mayores que -1 ▶ _____

Los números enteros comprendidos entre -5 y $+5$ ▶ _____

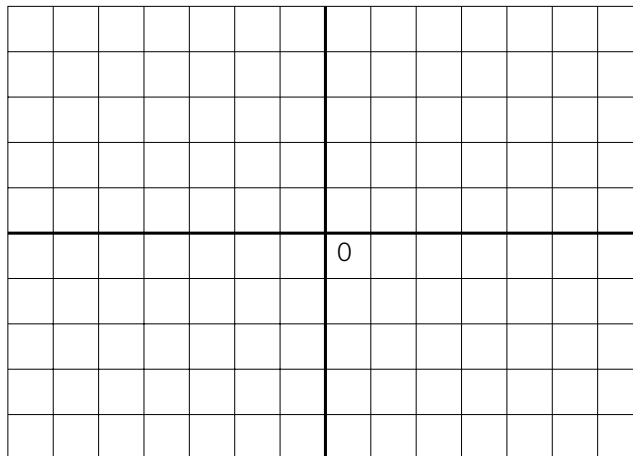
3. Ayúdate de la recta y calcula.



- $(-5) + (+6) =$ _____
- $(+9) + (-1) =$ _____
- $(+6) + (-8) =$ _____
- $(-6) + (+5) =$ _____
- $(+9) + (-3) =$ _____
- $(-9) + (+1) =$ _____
- $(-4) + (-4) =$ _____
- $(+6) + (-7) =$ _____
- $(-7) + (+2) =$ _____

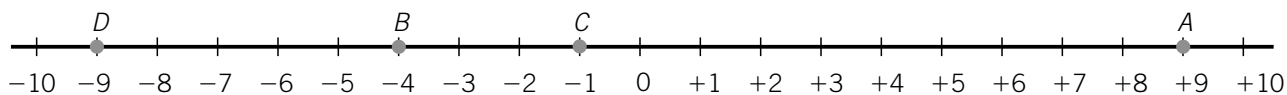
4. Representa en los ejes de coordenadas los siguientes puntos.

- $A = (-3, +2)$
- $B = (+5, -4)$
- $C = (-3, -5)$
- $D = (+4, -3)$
- $E = (+4, 0)$
- $F = (-5, 0)$
- $G = (0, +3)$
- $H = (0, -5)$



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números representados en la recta entera.

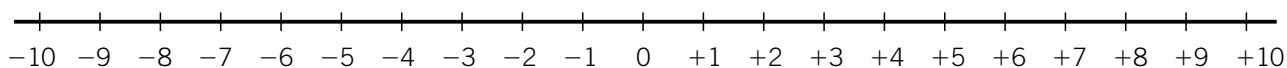


A = _____ B = _____ C = _____ D = _____

2. En cada caso, escribe el número anterior y el posterior.

_____ ◀ +2 ▶ _____	_____ ◀ +6 ▶ _____	_____ ◀ +1 ▶ _____	_____ ◀ +8 ▶ _____
_____ ◀ -5 ▶ _____	_____ ◀ -7 ▶ _____	_____ ◀ -9 ▶ _____	_____ ◀ -10 ▶ _____
_____ ◀ -8 ▶ _____	_____ ◀ -4 ▶ _____	_____ ◀ -1 ▶ _____	_____ ◀ -11 ▶ _____

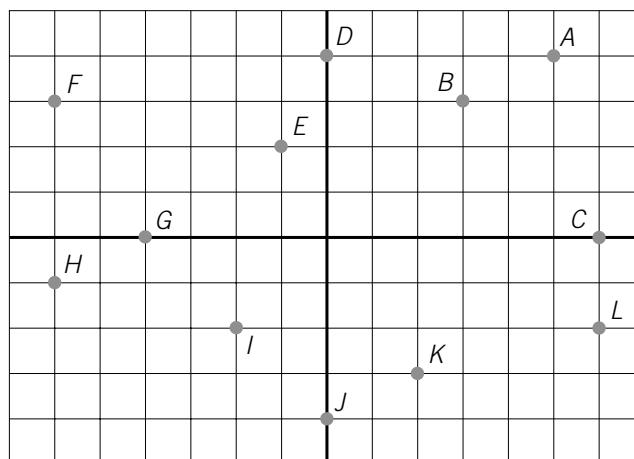
3. Representa cada suma en la recta entera y relaciona.



$(-5) + (+6)$	(-2)	$(+4) + (-6)$	$(+3)$
$(-3) + (+1)$	$(+1)$	$(+6) + (-4)$	$(+2)$
$(-4) + (+4)$	0	$(+8) + (-5)$	(-2)
$(-6) + (+2)$	(-4)	$(+9) + (-5)$	$(+4)$

4. Escribe las coordenadas de cada punto.

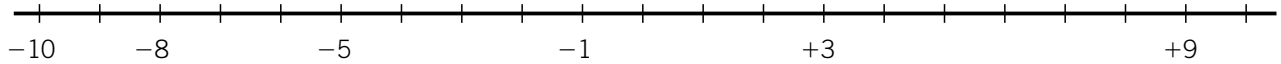
A = _____	G = _____
B = _____	H = _____
C = _____	I = _____
D = _____	J = _____
E = _____	K = _____
F = _____	L = _____



Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, completa en la recta los números que faltan y, después, representa los números.

-1, -6, -9, -10, 0, +2, +6, +10, +8



2. Escribe los números que se indican, en cada caso.

Los números enteros mayores que -3 y menores que +4

▶ _____

Los números enteros mayores que -5 y menores que +2

▶ _____

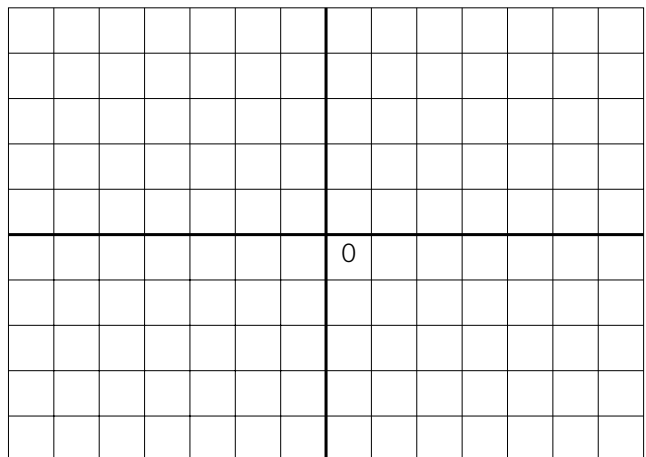
3. Completa las series.

Suma (+1) cada vez ▶ -15, -14, _____, 0

Suma (-1) cada vez ▶ -5, -6, _____, -15

4. Lee detenidamente, dibuja y contesta.

- Mario ha dibujado un cuadrado en el primer cuadrante. Las coordenadas de tres vértices son: (1, 2), (3, 4), (5, 2). ¿Cuáles son las coordenadas del otro vértice?
- Susana ha dibujado un rombo en el tercer cuadrante. Las coordenadas de tres vértices son: (-1, -2), (-4, -1) y (-7, -2). ¿Cuáles son las coordenadas del otro vértice?



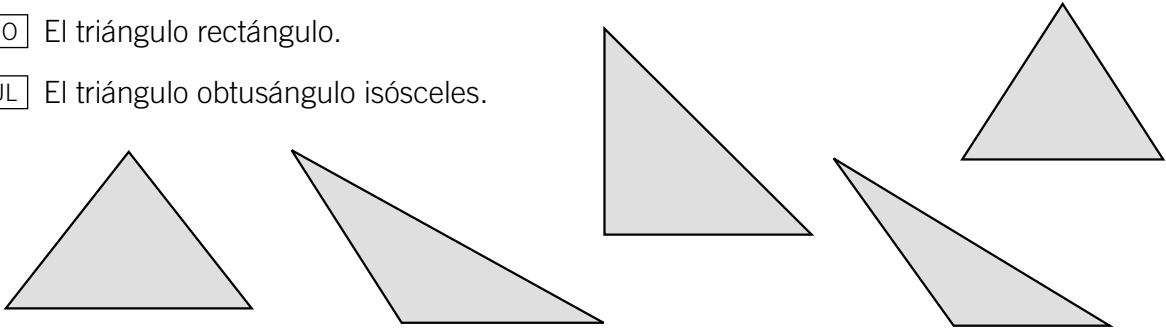
Nombre _____

Fecha _____

1. Observa los triángulos y rodea.

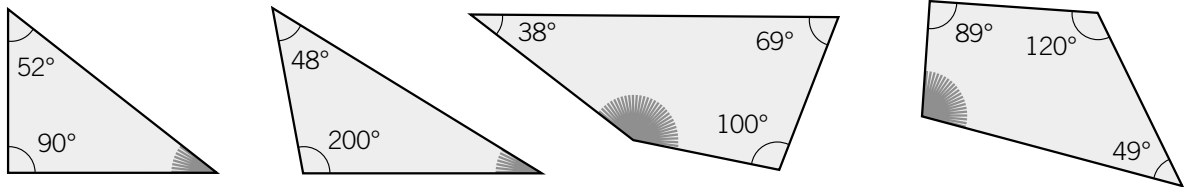
ROJO El triángulo rectángulo.

AZUL El triángulo obtusángulo isósceles.



● Traza una altura en cada uno de los triángulos que has rodeado.

2. Calcula cuánto mide el ángulo marcado en cada polígono.



3. Dibuja con regla y compás.

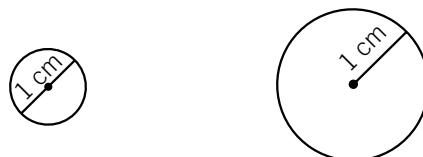
Un rectángulo cuyos lados contiguos miden 5 cm y 1 cm.

Un triángulo cuyos lados miden 6 cm, 5 cm y 2 cm.

4. Escribe el nombre de las siguientes figuras circulares.



5. Calcula la longitud de cada circunferencia.

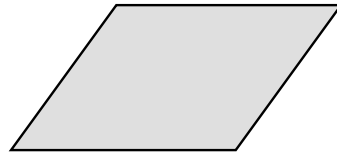


Nombre _____ Fecha _____

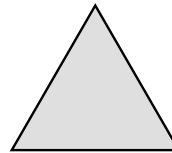
1. En cada polígono, traza de rojo la altura correspondiente al lado **AB**.



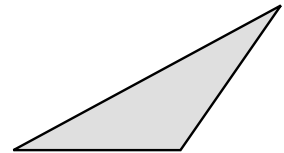
A B



A B

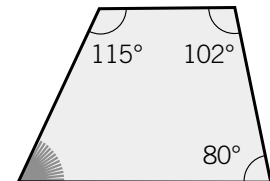
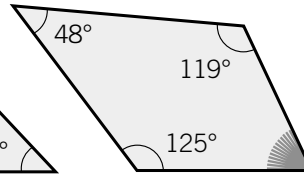
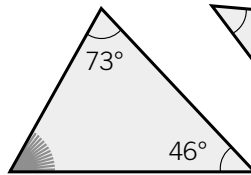
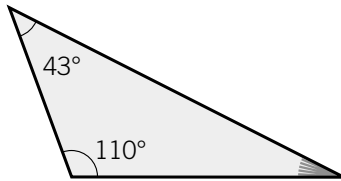


A B

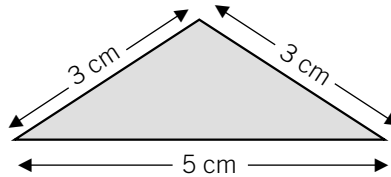
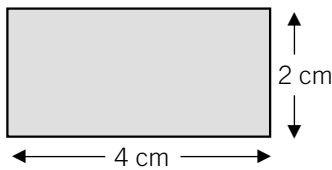


A B

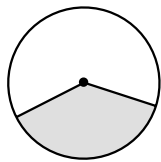
2. Calcula, en cada caso, cuánto mide el ángulo marcado de gris.



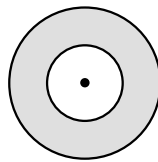
3. Dibuja a tamaño real las siguientes figuras, con regla y compás.



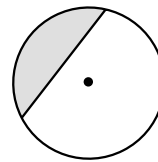
4. Observa las figuras y relaciona.



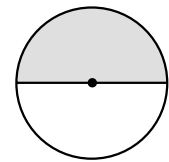
Corona circular



Segmento circular

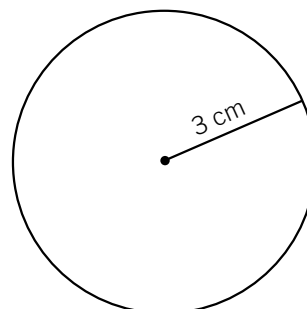
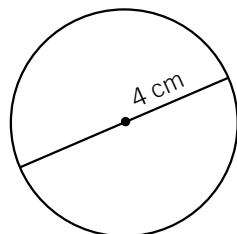


Sector circular



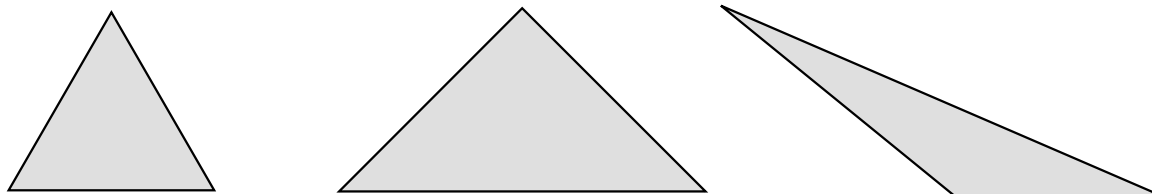
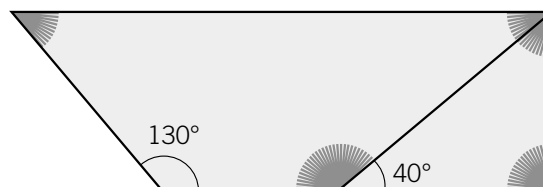
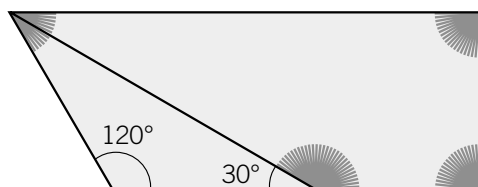
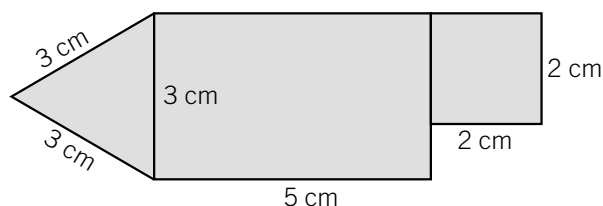
Semicírculo

5. Calcula la longitud de cada circunferencia.



Nombre _____

Fecha _____

1. En cada triángulo, dibuja sus tres alturas.**2. Calcula, en cada figura, la medida de los ángulos marcados con gris.****3. Dibuja a tamaño real la siguiente figura.****4. Escribe verdadero o falso según corresponda y corrige las que son falsas.**

- Cuerda es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos. ▶ _____
- Sector circular es la parte de círculo limitada por una cuerda y su arco. ▶ _____
- Segmento circular es la parte de círculo limitada por una cuerda y su arco. ▶ _____
- Arco es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos. ▶ _____

5. Lee y calcula.

La rueda de la bicicleta de Jorge mide 25 cm de radio. ¿Cuántos metros avanzará la rueda cuando da 5 vueltas completas?

Marina ha hecho 5 círculos de 12 cm de diámetro y les ha puesto una cinta alrededor. ¿Cuántos metros de cinta ha usado Marina?

Nombre _____

Fecha _____

1. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

• $\frac{7}{8}$ ▶ _____

• $\frac{13}{5}$ ▶ _____

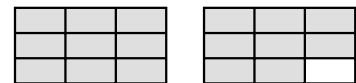
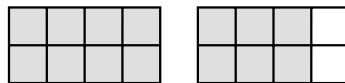
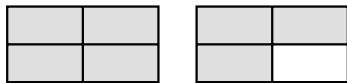
• $\frac{6}{12}$ ▶ _____

• $\frac{25}{10}$ ▶ _____

• $\frac{12}{9}$ ▶ _____

• $\frac{10}{13}$ ▶ _____

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, expresa dicha fracción en forma de número mixto.



3. Escribe dos fracciones equivalentes a cada fracción dada.

• $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{7}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4. Escribe el signo > o < según corresponda.

• $\frac{8}{5} \square \frac{10}{5}$

• $\frac{9}{12} \square \frac{7}{12}$

• $\frac{3}{10} \square \frac{5}{10}$

• $\frac{8}{15} \square \frac{7}{15}$

• $\frac{6}{7} \square \frac{6}{10}$

• $\frac{7}{12} \square \frac{7}{15}$

• $\frac{9}{13} \square \frac{9}{5}$

• $\frac{11}{21} \square \frac{11}{19}$

5. Reduce a común denominador por el método de productos cruzados.

• $\frac{1}{2}$ y $\frac{12}{15}$

• $\frac{12}{11}$ y $\frac{9}{6}$

• $\frac{9}{14}$ y $\frac{23}{9}$

6. Reduce a común denominador por el método del mínimo común múltiplo.

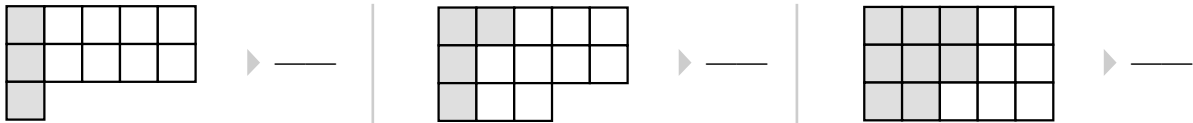
$\frac{3}{4}$ y $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{7}$

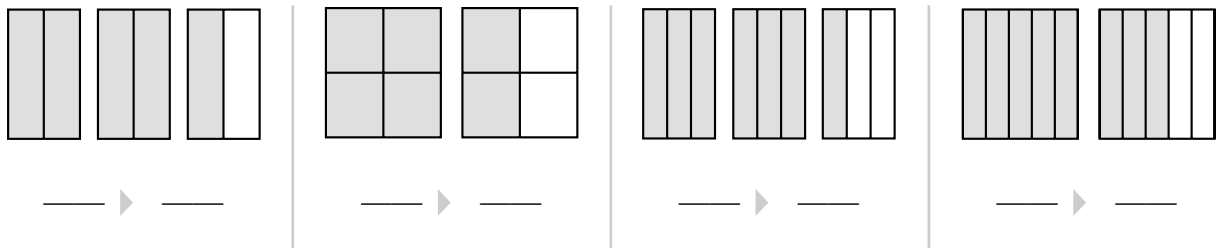
Nombre _____

Fecha _____

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



2. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, expresa dicha fracción en forma de número mixto.



3. Multiplica el numerador y el denominador por un mismo número y escribe dos fracciones equivalentes a cada fracción dada.

• $\frac{7}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{8}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{10}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{9}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{11}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

• $\frac{10}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4. Reduce a común denominador por el método que se indica en cada caso.

Método de los productos cruzados

• $\frac{8}{5}$ y $\frac{3}{2}$

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{5}{6}$

• $\frac{9}{4}$ y $\frac{5}{8}$

Método del mínimo común múltiplo

• $\frac{6}{4}$ y $\frac{5}{3}$

• $\frac{3}{5}$ y $\frac{6}{10}$

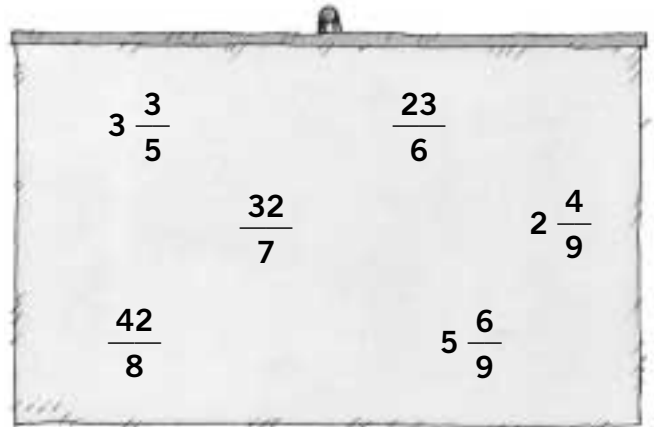
• $\frac{4}{3}$ y $\frac{7}{5}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Observa los números de la cartela y escribe.

- Cada fracción en forma de número mixto.
- Cada número mixto en forma de fracción.

**2. Escribe, en cada caso, dos fracciones equivalentes a cada fracción dada.**Por
amplificación

▶ • $\frac{7}{8} =$

• $\frac{5}{4} =$

• $\frac{4}{9} =$

Por
simplificación

▶ • $\frac{12}{18} =$

• $\frac{24}{36} =$

• $\frac{10}{20} =$

3. Reduce a común denominador por el método del mínimo común múltiplo.

$\frac{1}{3}, \frac{1}{2} \text{ y } \frac{1}{4}$

$\frac{3}{2}, \frac{1}{8} \text{ y } \frac{2}{4}$

$\frac{2}{5}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{6}$

4. Lee detenidamente y escribe.Cuatro fracciones mayores que un medio
cuyo denominador sea igual a 12.Cuatro fracciones menores que dos
quintos cuyo denominador sea igual a 15.

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula y completa.

• $\frac{12}{7}$ de 14 = _____

• $\frac{8}{5}$ de 20 = _____

• $\frac{8}{7}$ de 140 = _____

2. Calcula.

• $\frac{7}{3} + \frac{10}{3} =$

• $\frac{14}{11} + \frac{2}{11} =$

• $\frac{24}{10} + \frac{12}{10} =$

• $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} =$

• $\frac{24}{5} - \frac{12}{5} =$

• $\frac{18}{7} - \frac{9}{7} =$

3. Reduce a común denominador y calcula.

• $\frac{3}{5} + \frac{7}{4}$ ▶ m.c.m. (5, 4) =

• $\frac{1}{6} - \frac{1}{8}$ ▶ m.c.m. (6, 8) =

• $\frac{1}{6} + \frac{3}{2}$ ▶ m.c.m. (6, 2) =

• $\frac{2}{5} - \frac{1}{7}$ ▶ m.c.m. (5, 7) =

• $\frac{1}{7} + \frac{3}{5}$ ▶ m.c.m. (7, 5) =

• $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ ▶ m.c.m. (8, 4) =

4. Calcula.

• $\frac{4}{9} \times \frac{3}{2}$

• $\frac{5}{8} \times \frac{6}{7}$

• $\frac{10}{7} \times \frac{3}{11}$

• $\frac{12}{10} \times \frac{8}{15}$

• $\frac{9}{5} : \frac{5}{6}$

• $\frac{5}{8} : \frac{6}{7}$

• $\frac{6}{10} : \frac{5}{11}$

• $\frac{10}{11} : \frac{8}{12}$

5. Lee y resuelve.

Pedro va de senderismo con sus amigos. Hace 2 litros de zumo y lo reparte en cantimploras de medio litro cada una. ¿Cuántas cantimploras ha llenado?

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula.

• $\frac{12}{8}$ de 40 = _____

• $\frac{9}{7}$ de 42 = _____

• $\frac{3}{8}$ de 56 = _____

• $\frac{3}{4}$ de 36 = _____

• $\frac{6}{5}$ de 35 = _____

• $\frac{7}{3}$ de 21 = _____

2. Observa los ejemplos resueltos y calcula.

$$\frac{4}{9} + \frac{7}{9} = \frac{4+7}{9} = \frac{4+7}{9} = \frac{11}{9}$$

$$\frac{9}{5} - \frac{3}{5} = \frac{9-3}{5} = \frac{9-3}{5} = \frac{6}{5}$$

• $\frac{8}{3} + \frac{5}{3} =$

• $\frac{7}{5} + \frac{8}{5} =$

• $\frac{11}{5} - \frac{8}{5} =$

• $\frac{13}{7} - \frac{8}{7} =$

• $\frac{9}{7} + \frac{6}{7} =$

• $\frac{11}{9} + \frac{8}{9} =$

• $\frac{10}{9} - \frac{2}{9} =$

• $\frac{16}{11} - \frac{4}{11} =$

3. Primero, reduce las fracciones a común denominador. Después, calcula.

• $\frac{1}{5} + \frac{7}{4} \triangleright$ m.c.m. (5, 4) = 20 $\triangleright \frac{4}{20} + \frac{35}{20} =$

• $\frac{3}{8} + \frac{2}{5} \triangleright$

• $\frac{4}{5} - \frac{3}{7} \triangleright$

• $\frac{5}{6} - \frac{3}{7} \triangleright$

4. Observa los ejemplos resueltos y calcula.

$$\frac{4}{7} \times \frac{8}{10} = \frac{4 \times 8}{7 \times 10} = \frac{32}{70}$$

$$\frac{5}{9} : \frac{4}{7} = \frac{5 \times 7}{9 \times 4} = \frac{35}{36}$$

• $\frac{6}{8} \times \frac{3}{7} =$

• $\frac{12}{4} \times \frac{4}{9} =$

• $\frac{26}{15} \times \frac{4}{7} =$

• $\frac{13}{9} \times \frac{7}{3} =$

• $\frac{7}{8} : \frac{24}{6} =$

• $\frac{9}{5} : \frac{25}{3} =$

• $\frac{10}{5} : \frac{7}{4} =$

• $\frac{47}{24} : \frac{12}{3} =$

Nombre _____

Fecha _____

1. Reduce a común denominador y calcula.

• $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{5}{2}$

• $\frac{5}{10} - \frac{2}{6}$

• $\frac{1}{6} + \frac{3}{5} + \frac{4}{3}$

• $\frac{7}{12} - \frac{2}{7}$

2. Calcula el término que falta en cada operación.

• $\frac{3}{8} + \square = \frac{5}{12}$

• $\frac{1}{2} - \square = \frac{4}{9}$

• $\frac{5}{6} \times \square = \frac{7}{9}$

• $\frac{2}{7} + \square = \frac{6}{11}$

• $\frac{2}{10} - \square = \frac{1}{6}$

• $\frac{3}{8} \times \square = \frac{8}{10}$

• $\square + \frac{4}{3} = \frac{10}{6}$

• $\square - \frac{1}{2} = \frac{4}{5}$

• $\square \times \frac{3}{7} = \frac{8}{6}$

3. Lee y resuelve.

- Claudia y Javier ayudan a sus padres a pintar la casa. Su madre ha pintado un tercio de la casa, su padre dos quintos y Claudia y Javier van a pintar el resto. ¿Qué fracción de la casa van a pintar Claudia y Javier?
- A Julia, Andrés y María les gusta mucho el pastel de chocolate. Hoy, Julia se ha comido un tercio del pastel, Andrés un quinto y María el resto. ¿Qué fracción del pastel ha comido María?

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla.

Números	D	U	d	c	m	Descomposición	Lectura
23,9							
9,78							
8,683							
12,045							

2. Completa la tabla.

Fracción decimal	$\frac{2.563}{10}$	$\frac{954}{100}$	$\frac{35}{1.000}$			
Número decimal				32,25	0,0012	0,0023

3. Ordena cada serie de menor a mayor.

- 4,56 4,09 5,04 5,4 ▶ _____
- 1,234 1,034 6,78 6,08 ▶ _____

4. Completa la tabla.

Números decimales	1,23	7,892	45,475	81,618	6,823	5,768
Aproximación a las décimas						
Aproximación a las unidades						

5. Calcula.

$$2,49 + 15,124$$

$$165,9 - 56,768$$

$$12,34 \times 1,2$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el ejemplo resuelto y completa la tabla.

Números	D	U	d	c	m	Descomposición	Lectura
32,986	3	2	9	8	6	$30 + 2 + 0,9 + 0,08 + 0,006$	32 enteros, 986 milésimas
9,78							
8,683							

2. Escribe > o < según corresponda.

- $1,2 \square 5,3$
- $6,45 \square 6,78$
- $8,67 \square 8,69$
- $1,236 \square 1,234$

3. Lee y aproxima cada número a la unidad indicada.

Fíjate en la cifra de las décimas y aproxima cada número a las unidades.

- $5,6$

- $12,3$

- $34,76$

- $52,48$

Fíjate en la cifra de las centésimas y aproxima cada número a las décimas.

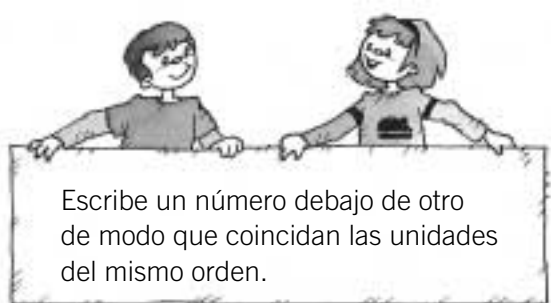
- $2,36$

- $6,42$

- $78,58$

- $60,91$

4. Lee, coloca los números y calcula.



- $2,56 + 1,548$
- $36,72 + 19,6$
- $24,75 - 9,469$
- $76,8 - 8,467$

5. Calcula.

- $2,56 \times 1,2$
- $0,897 \times 0,7$
- $17,21 \times 1,11$

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.

- | | |
|-------------------------------|----------|
| $10 + 4 + 0,8 + 0,05$ | $36,57$ |
| $30 + 6 + 0,5 + 0,07$ | $14,85$ |
| $50 + 8 + 0,6 + 0,05 + 0,003$ | $19,389$ |
| $70 + 9 + 0,3 + 0,08 + 0,009$ | $58,653$ |

2. Ordena de mayor a menor cada serie de números, utilizando el signo correspondiente.

- 6,7 6,72 8,01 8,1 ▶ _____
- 12,03 12,04 12,4 12,3 ▶ _____

3. Aproxima cada número a las unidades que se indican.

Números decimales	4,478	1,264	5,837	6,268	7,463	6,8371
Aproximación a las unidades						
Aproximación a las décimas						
Aproximación a las centésimas						

4. Calcula el término que falta en cada caso.

$3,45 + \square = 9,15$	$\square + 8,05 = 12$	$3,7 + 2,45 + \square = 10,5$
$21,5 - \square = 6,75$	$\square - 5,02 = 12,5$	$12,5 - \square = 8,46$

5. Observa los números del recuadro y rodea.

- ROJO Los dos números cuyo producto es mayor que 1 y menor que 1,6.
- AZUL Los dos números cuyo producto es un número cuya cifra de las milésimas es 8.

	1,23	
2,06		0,8
	0,5	

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.

$26,75 \overline{)14}$

$467 \overline{)2,5}$

$56,95 \overline{)2,1}$

$4,9 \overline{)1,23}$

2. Aproxima los cocientes con dos cifras decimales.

• $112 : 41$

• $58 : 13$

• $658 : 24$

• $142 : 23$

3. Escribe cada fracción en forma de número decimal.

• $\frac{4}{5}$

• $\frac{3}{6}$

• $\frac{24}{16}$

• $\frac{42}{12}$

4. Lee y resuelve.

- Lucía ha recorrido un total de 3,84 km en 12 minutos. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en un minuto, si ha llevado un ritmo constante?
- Gustavo ha echado 81,25 litros de gasolina a su coche. El coche de Gustavo consume 6,5 litros cada 100 km. ¿Cuántos kilómetros podrá hacer Gustavo con la gasolina que ha echado?

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los ejemplos resueltos y calcula.

$$\begin{array}{r} 9,34 \quad | \quad 2 \\ 13 \quad 4,67 \\ 14 \\ 0 \end{array}$$

$12,32 \quad | \quad 3$

$4,673 \quad | \quad 12$

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 1,2 \\ \quad | \quad 12 \\ 450 \quad | \quad 12 \\ 070 \quad 35 \\ 10 \end{array}$$

$673 \quad | \quad 5,4$

$783 \quad | \quad 1,23$

$$\begin{array}{r} 12,45 \quad | \quad 3,4 \\ \quad | \quad 34 \\ 124,5 \quad | \quad 34 \\ 225 \quad 3,6 \\ 21 \end{array}$$

$3,45 \quad | \quad 1,2$

$64,7 \quad | \quad 0,12$

2. Aproxima el cociente de cada división con una cifra decimal y relaciona.

$12 \quad | \quad 7$

$38 \quad | \quad 7$

$431 \quad | \quad 12$

$672 \quad | \quad 38$

5,4

1,7

17,6

35,9

3. Escribe cada fracción en forma de número decimal y relaciona.

$\frac{1}{2}$ de kg

$\frac{5}{4}$ de kg

$\frac{3}{4}$ de kg

$\frac{9}{4}$ de kg

2,25 kg

0,5 kg

1,25 kg

0,75 kg

4. Lee y resuelve aproximando el cociente con dos cifras decimales.

Roberto es actor de cine y tiene que engordar 19 kg en un mes para su próxima película. ¿Cuánto tendrá que engordar cada día, si todos los días quiere aumentar el mismo peso?

Nombre _____

Fecha _____

1. Observa los números y calcula todas las divisiones posibles.

Dividendos
8,345
34,8
45,23

Divisores
2,142
3,5
2,26

2. Aproxima el cociente con tres cifras decimales.

- $5 : 17$
- $36 : 59$
- $72 : 84$
- $94 : 37$

3. Lee y resuelve.

- Cinco amigos van a merendar al campo. Han comprado 3 barras de pan y 0,9 kg de jamón para hacer bocadillos. ¿Qué fracción de barra de pan, expresada en forma de número decimal, han comprado para cada uno?
¿Cuántos gramos de jamón han comprado para cada uno?
- Carlos ha comprado un coche nuevo por 12.400 €. Ha llegado al acuerdo de pagar 5.000 € de entrada y el resto en 16 mensualidades iguales. ¿Cuánto pagará en cada mensualidad?



Nombre _____ Fecha _____

1. Expresa en la unidad indicada en cada caso.

En centímetros

- 32 dam = _____
- 5,8 hm = _____
- 2,9 km = _____
- 12,3 dm = _____

En litros

- 89 hl = _____
- 1,8 kl = _____
- 3,23 dal = _____
- 2,76 kl = _____

En decigramos

- 123 dag = _____
- 1,34 hg = _____
- 3,56 dag = _____
- 0,75 kg = _____

En hectómetros

- 75 m = _____
- 5,6 dam = _____
- 23,7 cm = _____
- 34,75 mm = _____

En decalitros

- 136 dl = _____
- 34,2 cl = _____
- 3,67 ml = _____
- 123,7 dl = _____

En kilogramos

- 15 dag = _____
- 16 g = _____
- 34,8 cg = _____
- 987,2 dg = _____

2. Calcula y expresa en la unidad que se indica.

3,4 dam; 1,23 hm y 34 dm en metros ▶ _____

2,1 hl; 1,27 dal y 56 cl en centilitros ▶ _____

2,1 q; 14,8 t y 234 g en kilogramos ▶ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Observa los esquemas y expresa en la unidad indicada.



km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

4 dam = _____ m

3 hm = _____ dam

7 km = _____ dm

4,5 dam = _____ dm

2,8 hm = _____ m

1,34 km = _____ dm

5 dm = _____ dam

12 cm = _____ m

28 mm = _____ dm

1,8 dam = _____ km

0,7 m = _____ hm

5,9 dm = _____ dam



kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
----	----	-----	---	----	----	----

12 dal = _____ l

7 hl = _____ dal

2 kl = _____ cl

6,5 l = _____ dl

5,7 dal = _____ l

8,96 kl = _____ dl

6 dl = _____ l

35 cl = _____ dl

46 ml = _____ dl

4,8 dal = _____ kl

6,4 l = _____ hl

7,3 cl = _____ dal



kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
----	----	-----	---	----	----	----

6 hg = _____ g

9 dag = _____ dg

4 kg = _____ cg

7,3 hg = _____ cg

1,9 kg = _____ dg

2,85 hg = _____ cg

12 dg = _____ g

7 cg = _____ dag

9 mg = _____ g

3,5 dag = _____ kg

7,3 g = _____ dag

3,8 cg = _____ hg

2. Calcula y escribe verdadero o falso.

• 2,68 m es igual que 2 m y 68 cm. ▶ _____

• 3,56 l es igual que 3 l y 56 ml. ▶ _____

• 9,345 g es igual que 9 g y 345 mg. ▶ _____



Nombre _____ Fecha _____

1. En cada caso, calcula y ordena las siguientes medidas de mayor a menor.

Ⓐ ▶ 0,3 km; 4 hm y 23 dm

Ⓐ ▶ 7,5 hl; 6,2 dal y 4 cl

Ⓐ ▶ 0,3 t; 2 kg y 56 g

Ⓑ ▶ 1,5 hm; 2 dam y 15 cm

Ⓑ ▶ 0,3 kl; 2,1 hl y 35 ml

Ⓑ ▶ 0,8 q; 3,5 kg y 47 dg

Ⓒ ▶ 45 dam; 5 dm y 14 cm

Ⓒ ▶ 2,5 dal; 134 cl y 12 dl

Ⓒ ▶ 1 q; 3,2 kg y 125 cg

2. Calcula y expresa las medidas dadas en todas las unidades y completa la tabla.

3,6 km y 39 dm ▶

8,1 hm y 14 cm ▶

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

0,8 hl y 7 cl ▶

6,2 dal y 3,6 ml ▶

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

9,7 dag y 2 cg ▶

8,4 g y 5,9 mg ▶

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

3. Lee y resuelve.

Una fábrica de envasado de zumo dispone de un total de 12.500 l. Tres cuartos del total los envasa en botellas de tres cuartos de litro y el resto en botellas de medio litro. ¿Cuántas botellas de cada clase necesita?

Nombre _____ Fecha _____

1. Averigua por qué número hay que multiplicar o dividir y completa las siguientes tablas de proporcionalidad.

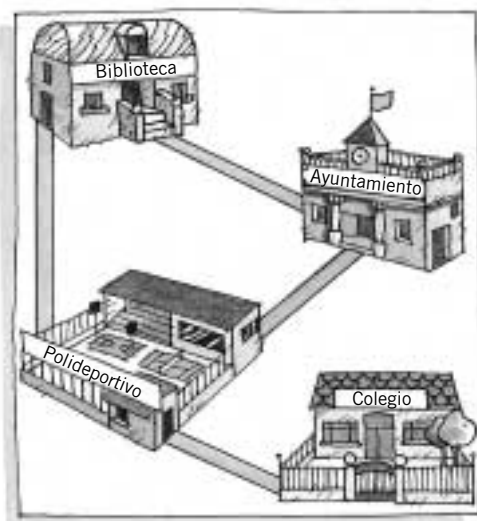
	2	4	9	15	23
	16				

	3				
	150	350	600	1.000	1.250

2. Calcula.

- 12 % de 50 = _____
- 26 % de 200 = _____
- 75 % de 340 = _____
- 47 % de 80 = _____
- 53 % de 170 = _____
- 92 % de 456 = _____

3. Sara tiene un plano a escala 1:50.000. Mide y averigua la distancia real que hay entre los siguientes puntos y completa la tabla.



	Distancia en el mapa	Distancia real
De la biblioteca al Ayuntamiento	2,2 cm	
Del polideportivo al colegio		
Del Ayuntamiento al polideportivo		

4. Lee y resuelve.

En un colegio hay 650 alumnos. El 24 % son alumnos de Educación Infantil, el 62 % de Educación Primaria y el resto son de Educación Secundaria. ¿Cuántos alumnos de Secundaria hay en el colegio?

En una exposición hay 1.200 maquetas. El 28 % son maquetas de aviones, el 31 % son de coches, el 23 % son de barcos y el resto de trenes. ¿Cuántas maquetas de coches hay más que de trenes?

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee, completa la tabla de proporcionalidad y contesta.



José está haciendo chocolate. Sabe que con una tableta puede preparar 6 tazas de chocolate.

× 6	Número de tabletas	1	2	4	7			
	Número de tazas	6				48	60	66

: 6

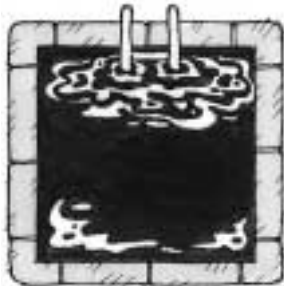
- ¿Cuántas tazas de chocolate puede preparar con 4 tabletas? _____
- ¿Cuántas tabletas de chocolate necesita para preparar 48 tazas? _____

2. Expresa los siguientes porcentajes en forma de fracción decimal y calcula.

- $15\% = \frac{\quad}{100}$ ▶ $15\% \text{ de } 200 = \frac{15}{100} \text{ de } 200 = \frac{15 \times 200}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $42\% = \frac{\quad}{100}$ ▶ $42\% \text{ de } 350 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8\% = \frac{\quad}{100}$ ▶ $8\% \text{ de } 475 = \underline{\hspace{2cm}}$

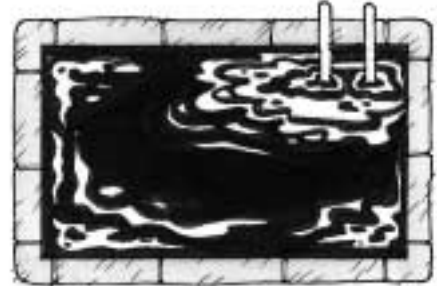
3. Observa la escala a la que está dibujada cada piscina, mide, calcula y contesta.

1 : 190



- ¿Cuántos metros mide el lado de esta piscina? _____
- ¿Cuántos metros mide el perímetro de esta piscina? _____

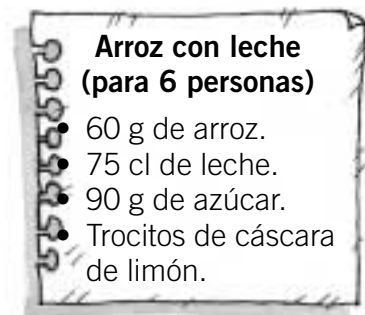
1 : 115



- ¿Cuántos metros mide esta piscina de largo? _____
- ¿Cuántos metros mide esta piscina de ancho? _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee los ingredientes necesarios para hacer un postre de arroz con leche para seis personas y calcula.



- ¿Cuántos postres de arroz con leche se pueden preparar con 0,08 kg de arroz?
- ¿Cuántos litros de leche se necesitan para preparar 20 postres de arroz con leche?

- Si se utilizan 300 g de arroz, ¿cuántos mililitros de leche se deberán utilizar?

2. Lee y resuelve.

Gema compra una cámara de vídeo. Además del precio de la cámara le han cobrado 200 € correspondientes al 16 % de IVA. ¿Cuál es el precio de la cámara sin IVA?

Román tiene un mapa de una ciudad en el que la escala está borrada, pero sabe que entre el museo y el Ayuntamiento hay 400 m. Si en el mapa hay 4 mm, ¿cuál es la escala del mapa?

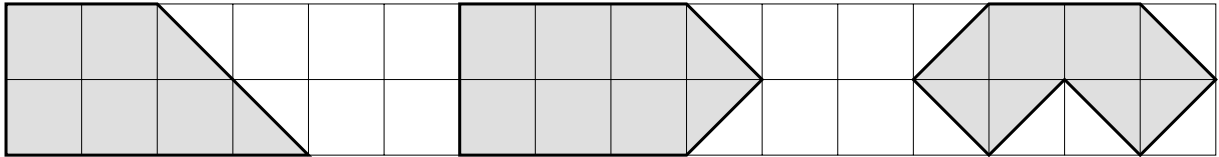
3. Dibuja los siguientes polígonos a la escala que se indica.

Un cuadrado de 90 cm de lado a escala 1:30

Un rectángulo de 80 cm de largo y 40 cm de ancho a escala 1:20

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y escribe el área de cada figura en centímetros cuadrados.



Área = _____

Área = _____

Área = _____

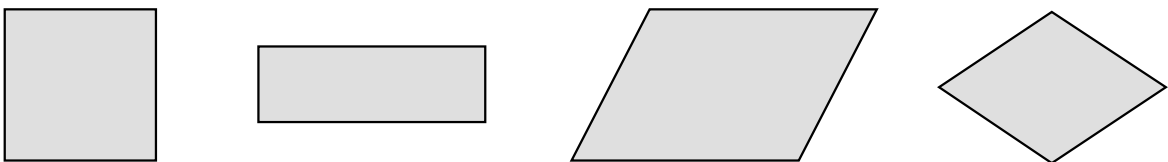
2. Completa los siguientes cambios de unidad.

- 3 hm² = _____ m²
- 8 m² = _____ dam²
- 1,2 hm² = _____ km²
- 2 km² = _____ dam²
- 7 hm² = _____ dam²
- 0,3 km² = _____ dam²
- 5 dam² = _____ dm²
- 6 mm² = _____ cm²
- 2,8 m² = _____ hm²
- 4 dm² = _____ mm²
- 12 cm² = _____ m²
- 45,7 dm² = _____ dam²

3. Completa.

- 5 hm² = _____ ha
- 5 km² = _____ a
- 8 dam² = _____ ca
- 7 km² = _____ ha
- 12 hm² = _____ a
- 3 hm² = _____ ca
- 5 dam² = _____ ha
- 69 m² = _____ a
- 36 dm² = _____ ca
- 200 m² = _____ ha
- 789 dm² = _____ a
- 745 cm² = _____ ca

4. Toma las medidas necesarias y calcula el área de cada figura en cm².

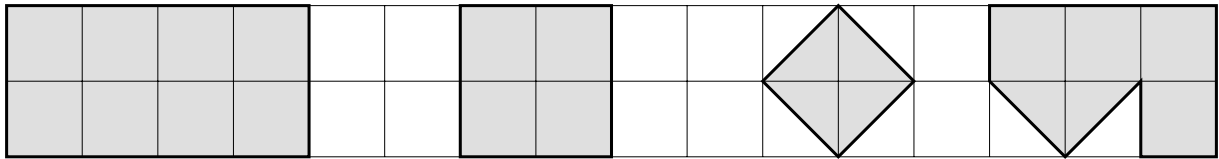


5. Descompón la figura en polígonos de área conocida. Toma las medidas necesarias y calcula su área.

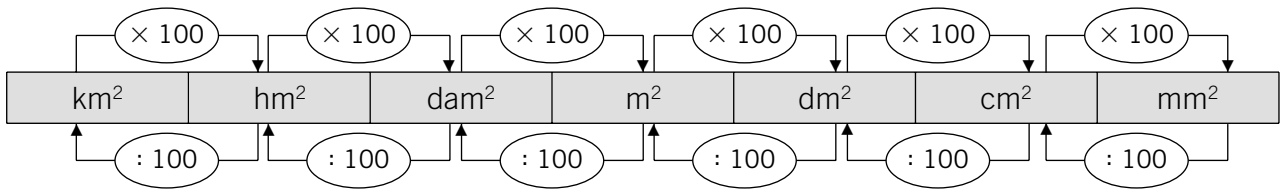


Nombre _____ Fecha _____

1. Comprueba que el cuadrado de la cuadrícula es un centímetro cuadrado. Después, cuenta y escribe el área de cada figura en centímetros cuadrados.



2. Observa el esquema y expresa en la unidad indicada.



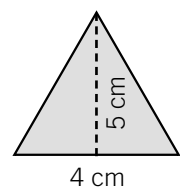
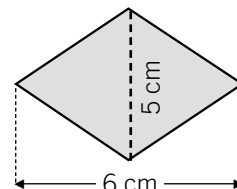
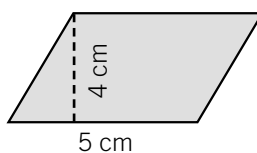
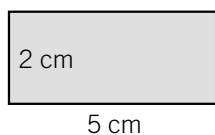
- $9 \text{ dam}^2 = \text{_____ m}^2$
- $16 \text{ dam}^2 = \text{_____ hm}^2$
- $4,6 \text{ m}^2 = \text{_____ dm}^2$
- $3 \text{ hm}^2 = \text{_____ m}^2$
- $10 \text{ hm}^2 = \text{_____ km}^2$
- $12,3 \text{ m}^2 = \text{_____ hm}^2$
- $5 \text{ km}^2 = \text{_____ m}^2$
- $7 \text{ cm}^2 = \text{_____ m}^2$
- $35,2 \text{ mm}^2 = \text{_____ dm}^2$

3. Lee y expresa en la unidad indicada.

1 ca = 1 m²
 1 a = 1 dam²
 1 ha = 1 hm²

- $10 \text{ hm}^2 = \text{_____ ha}$
- $5 \text{ hm}^2 = \text{_____ a}$
- $2 \text{ dam}^2 = \text{_____ ca}$
- $5 \text{ km}^2 = \text{_____ ha}$
- $3 \text{ km}^2 = \text{_____ a}$
- $5 \text{ hm}^2 = \text{_____ ca}$
- $6 \text{ dam}^2 = \text{_____ ha}$
- $24 \text{ m}^2 = \text{_____ a}$
- $3 \text{ km}^2 = \text{_____ ca}$
- $35 \text{ m}^2 = \text{_____ ha}$
- $68 \text{ dm}^2 = \text{_____ a}$
- $48 \text{ dm}^2 = \text{_____ ca}$
- $8 \text{ dm}^2 = \text{_____ ha}$
- $56 \text{ cm}^2 = \text{_____ a}$
- $234 \text{ cm}^2 = \text{_____ ca}$

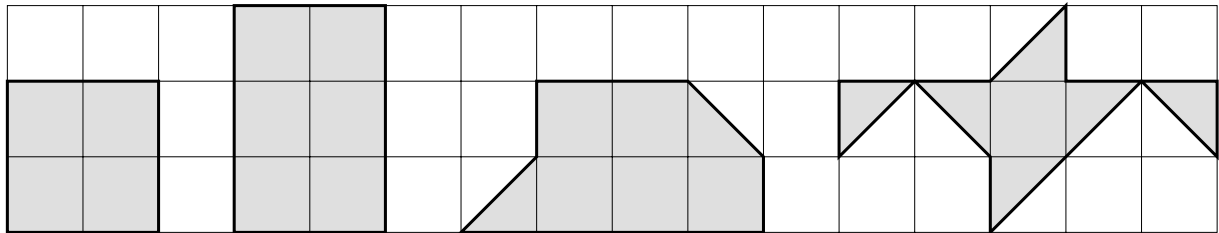
4. Calcula el área de cada figura.



Nombre _____

Fecha _____

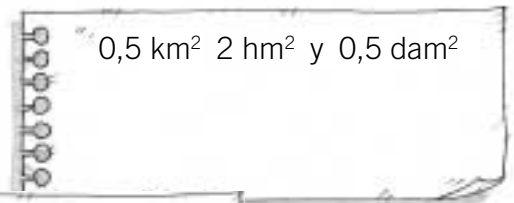
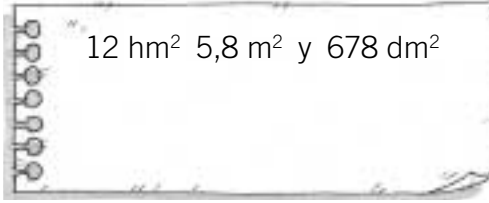
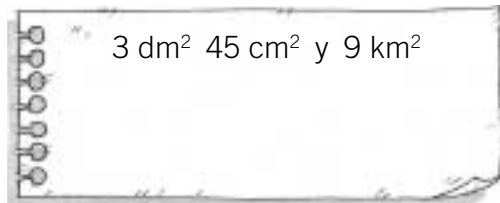
1. Escribe el área de cada figura en milímetros cuadrados.



2. Calcula y colorea.

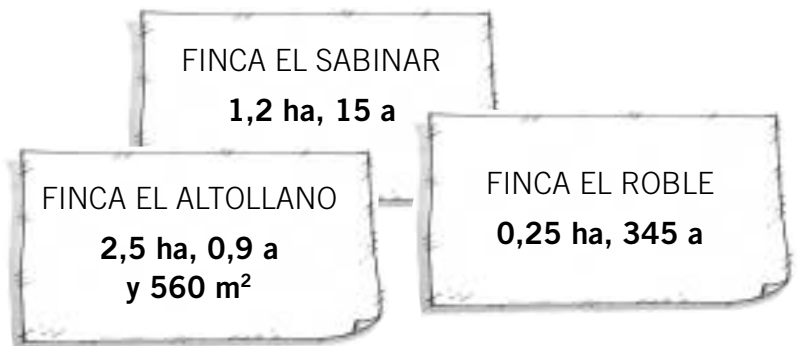
ROJO La cartela con la medida mayor.

AZUL La cartela con la medida menor.

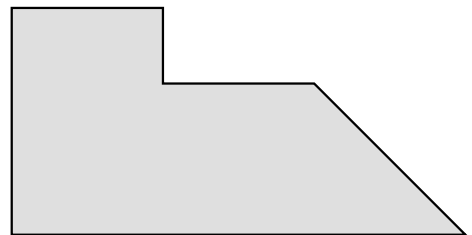
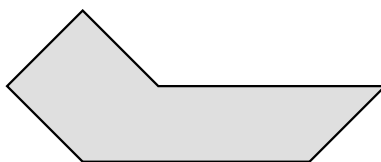
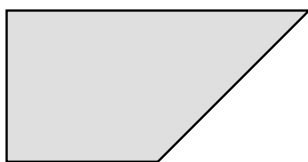


3. Lee y resuelve.

La finca de Pablo es mayor que la de Marisa y menor que la de Gustavo. ¿Cuál es la finca de Pablo?



4. Descompón cada figura en polígonos de área conocida, toma las medidas necesarias y calcula su área.



Nombre _____ Fecha _____

1. Elena saca sin mirar una pieza de la caja. Observa las piezas, completa la tabla y contesta.



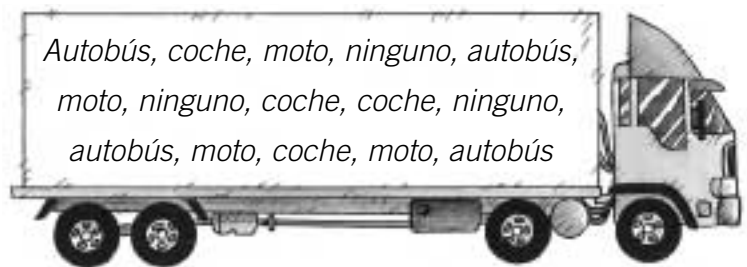
Clase de pieza				
Número total de piezas que hay en la caja				
Número total de piezas de cada clase				
Probabilidad de sacar cada pieza				

- ¿Qué pieza tiene más probabilidad de salir? _____

2. Lee detenidamente y completa con las palabras: seguro, posible o imposible.

- Sacar una bola gris de una bolsa que sólo tiene bolas grises es un suceso _____
- Coger una carta de copas de una baraja española es un suceso _____
- Tirar un dado y salir 7 es un suceso _____

3. Observa el medio de transporte que utiliza un grupo de 15 personas para ir al trabajo y haz la tabla de frecuencias.



4. En la tabla aparece el peso de seis perros. Observa la tabla y calcula.

	Luna	Aiko	Romo	Clint	Jana	Mona
Peso en kg	38	26	38	45	54	27

La media aritmética

La mediana

La moda

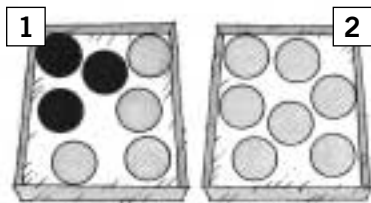
Nombre _____ Fecha _____

1. Rubén coge sin mirar una fruta de la cesta. Observa el ejemplo resuelto y completa la tabla.



Clase de pieza				
Número total de piezas que hay en la cesta	13			
Número total de piezas de cada clase	1			
Probabilidad de sacar cada pieza	$\frac{1}{13}$			

2. Observa las bolas que hay en cada caja y completa con las palabras: seguro, posible o imposible, según corresponda.



- Sacar una bola blanca de la caja 1 es un suceso _____
- Sacar una bola negra de la caja 1 es un suceso _____
- Sacar una bola gris de la caja 2 es un suceso _____

3. Observa el deporte preferido por un grupo de 13 niños y completa la tabla de frecuencias.



Deporte	Tenis	Baloncesto	Fútbol	Natación	Balonmano
Frecuencia absoluta					
Frecuencia relativa					

4. En la tabla aparece el número de libros leídos al año por cada niño. Observa la tabla y calcula.

	Ana	Juan	Paco	Lola	Toni	Luis
N.º de libros	6	10	6	5	2	1

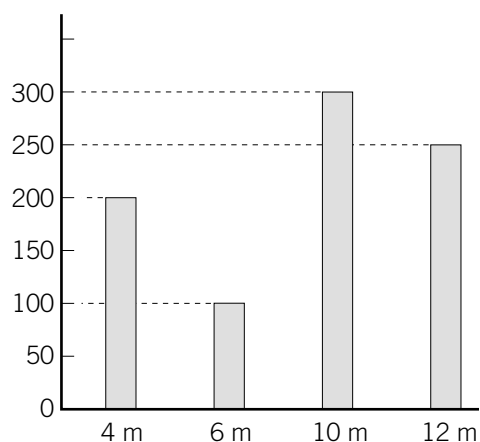
La media aritmética

La mediana

La moda

Nombre _____ Fecha _____

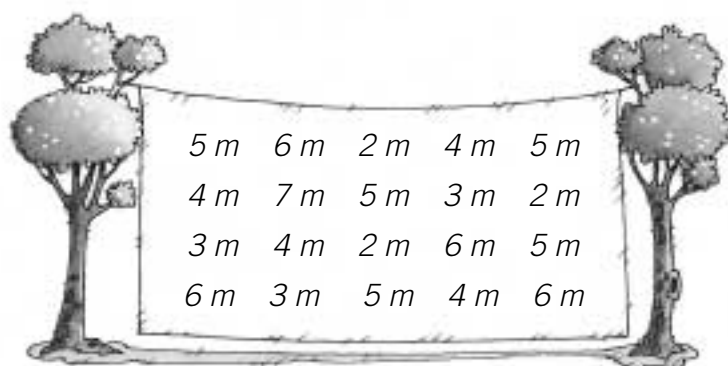
1. En el gráfico aparece el número de farolas de cada altura que hay en una ciudad.
 Observa el gráfico y calcula.



- La media aritmética de las alturas.

- La moda.

2. Observa las alturas de 20 árboles que hay en un parque y haz la tabla de frecuencias.



• Ahora, observa la tabla de frecuencias y calcula:

La media aritmética

La mediana

La moda

Nombre _____

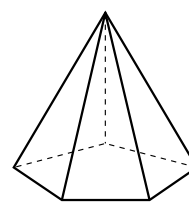
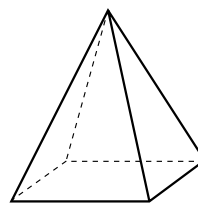
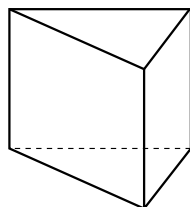
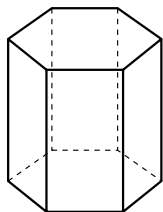
Fecha _____

1. Observa los prismas y las pirámides. Escribe sus nombres y colorea.

ROJO Las bases.

AZUL Las aristas laterales.

VERDE Los vértices.

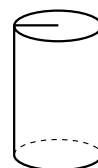
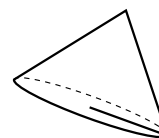
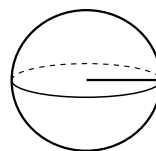
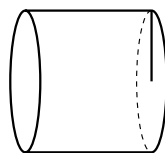
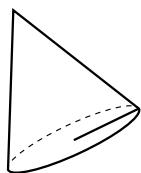


2. Observa los cuerpos redondos. Escribe sus nombres y colorea.

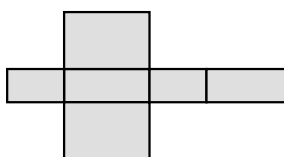
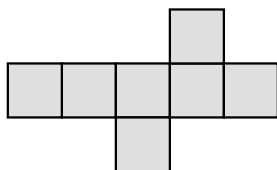
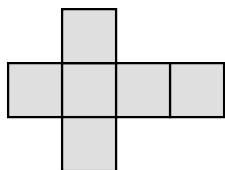
ROJO Las bases.

AZUL El radio.

VERDE Los vértices.



3. Indica cuáles de las siguientes figuras son el desarrollo de un cubo y cuáles de un ortoedro.



4. Completa.

• $20 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $12,4 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $3,2 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $1,5 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $4,5 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $3 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $7,89 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

• $87,3 \text{ m}^3 = \text{___ l}$

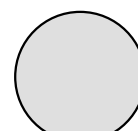
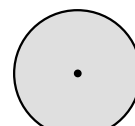
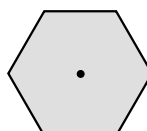
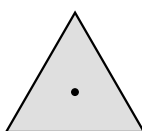
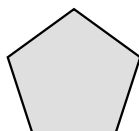
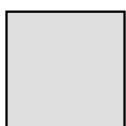
• $5.000 \text{ l} = \text{___ m}^3$

• $2.500 \text{ l} = \text{___ m}^3$

• $9.000 \text{ l} = \text{___ m}^3$

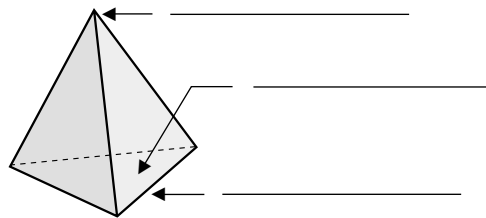
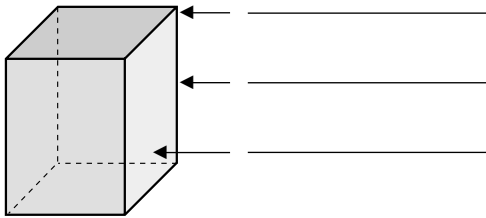
• $10.000 \text{ l} = \text{___ m}^3$

5. Escribe el nombre del cuerpo geométrico que se ve así desde arriba.

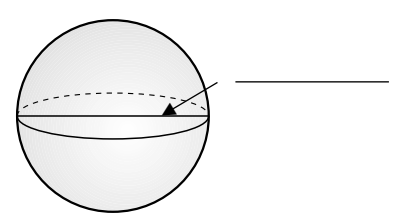
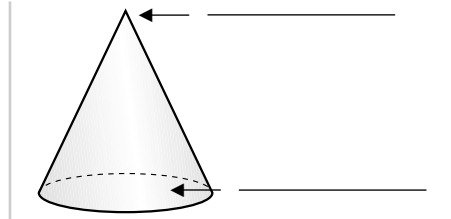
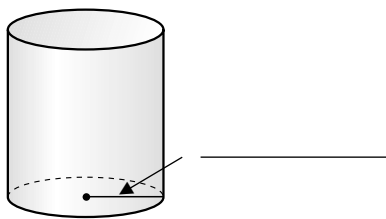


Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, escribe el nombre de cada cuerpo geométrico. Después, escribe el elemento señalado en cada uno.



2. Primero, escribe el nombre de cada cuerpo geométrico. Después, escribe el elemento señalado en cada uno.



3. Observa los siguientes desarrollos y colorea.

AZUL

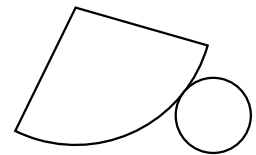
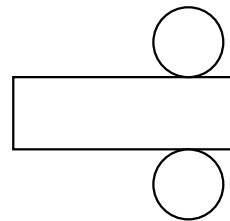
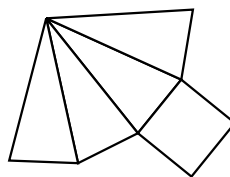
El desarrollo de la pirámide.

VERDE

El desarrollo del cono.

ROJO

El desarrollo del cilindro.



4. Relaciona.

5 m³

6 m³

7 m³

8 m³

9 m³

10 m³

6 kl

5 kl

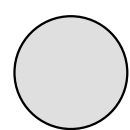
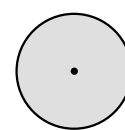
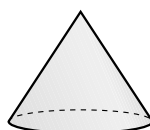
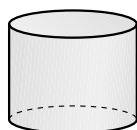
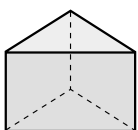
8.000 l

7.000 l

10.000 l

9.000 l

5. Piensa cómo se ve cada cuerpo geométrico desde arriba y relaciona.

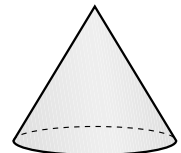
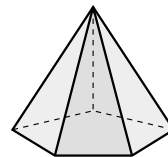
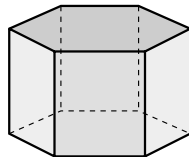
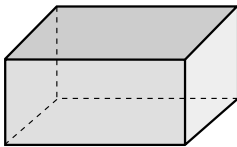


Nombre _____ Fecha _____

1. Completa la tabla.

	Número de bases	Número de aristas básicas	Número de aristas laterales	Número de vértices	Número de caras laterales
Pirámide hexagonal					
Prisma pentagonal					

2. Haz un dibujo aproximado del desarrollo de los siguientes cuerpos geométricos.

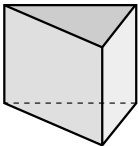
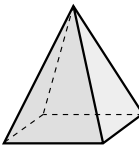
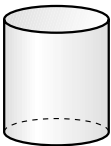
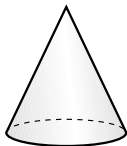
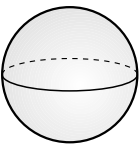


3. Expresa en metros cúbicos las siguientes capacidades.

56 kl 7 hl y 89 dal ▶ _____

0,9 kl 12,6 hl y 5,4 dal ▶ _____

4. Haz un dibujo aproximado de cómo se vería cada cuerpo geométrico desde arriba y de frente.

					
Visto desde arriba					
Visto de frente					

El libro **Atención a la diversidad (Matemáticas)**, para sexto curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de JOSÉ LUIS ALZU GOÑI.

Texto: Rubén Ocaña y Pilar García.

Dibujos: José M.^a Valera y Andrés Hernández.

Edición: Pilar García Atance.

Dirección de Arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Estudio Manuel Estrada.

Equipo de diseño: Rosana Naveira, Rosa Marín, Rosa Barriga y Javier Tejeda.

Coordinación artística: Pedro García.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Linocomp, S. L., y Pedro Valencia.

Corrección: Marta Rubio.

Este libro corresponde al tercer ciclo de Educación Primaria, y forma parte de los materiales curriculares del proyecto editorial de Santillana, que ha sido debidamente supervisado y autorizado.

© 2002 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60 - 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por Unigraf, S. L.

ISBN: 84-294-7568-0
Depósito legal: M-28.168-2002

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).