


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 1. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:


 Une las palabras de la misma familia y escribe una más de cada.

pelo relojera \longrightarrow

viaje jugar \longrightarrow

reloj peluquero \longrightarrow

juego viajar \longrightarrow

 Escribe un nombre que acompañe a cada artículo y escribe una frase con esas palabras.

la unos

 Escribe las oraciones más largas.

 Mi prima lleva una falda.

 El perro ladró a un señor.

 Me gustan las fresas.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 1. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:


Curso: Fecha:

 Completa.

$$15 = 13 + \square \longrightarrow 15 - \boxed{2} = \square$$

$$17 = 11 + \square \longrightarrow 17 - \square = \square$$


$$14 = 9 + \square \longrightarrow 14 - \square = \square$$

 Problema.

En el terrario hay 86 reptiles. Si 14 son serpientes, ¿cuántos reptiles de otro tipo hay en el terrario?

DATOS	OPERACIÓN	PRUEBA

Solución: Hay reptiles de otro tipo.

 Lee y colorea las jarras:

Yo bebo al día: dos litros y cuarto de agua, un cuarto de zumo, medio litro de leche.




SEGUNDO TRIMESTRE

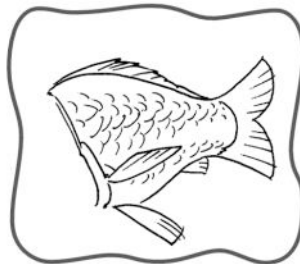
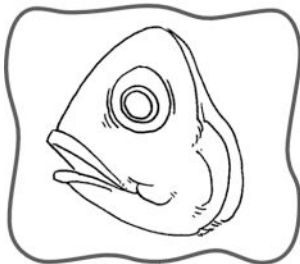
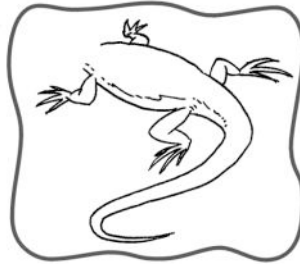
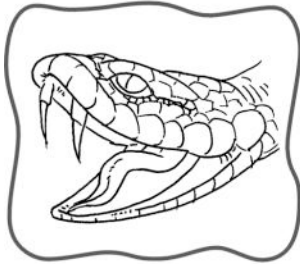
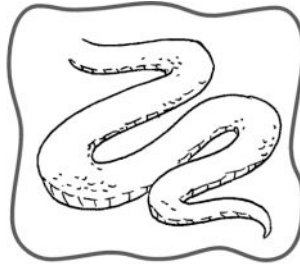
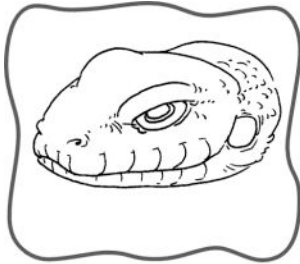
Unidad 1. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

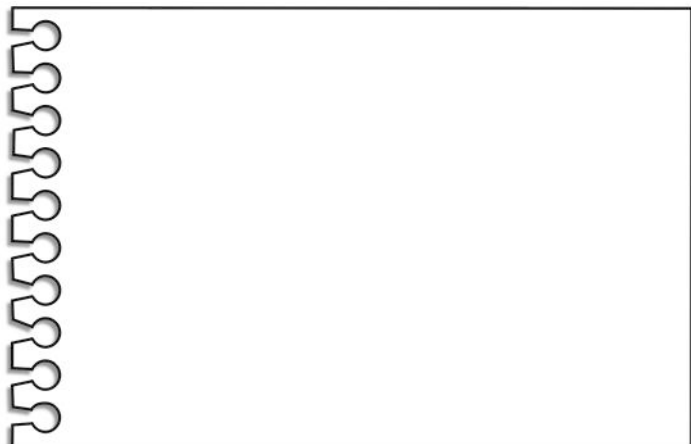
Curso: Fecha:

 Une las partes para completar cada animal y escribe si es pez o reptil.



 Adivina y dibuja.

Despacito, despacito
llevo encima mi casita,
y si me asusto,
escondo en ella mi cabecita.



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:


 Escribe un nombre para cada adjetivo:

verde: suave:

alta: alegre:

duro: pequeña:

seco: divertido:

 Escribe el título y el final de este cuento:

En un bosque lleno de árboles vivían muchos animales: ardillas, conejos, águilas...

Un día, ese lugar maravilloso empezó a arder. Todos los animales corrían hacia el río.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Realiza las restas para estas sumas:

$$8 + 9 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

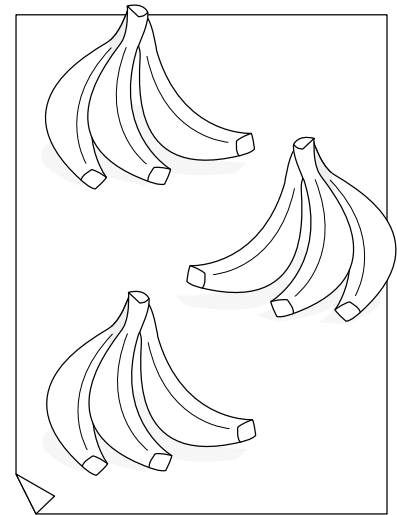
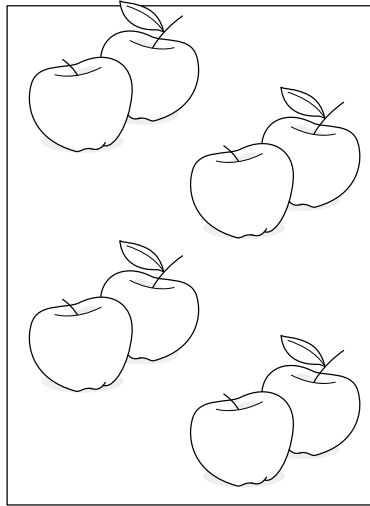
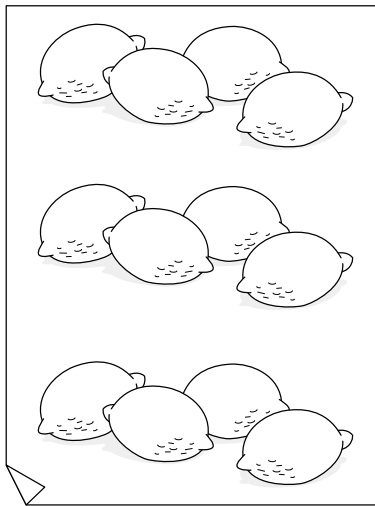
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$


 Completa.



$$4 \times 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

 Dibuja el billete que vale lo mismo que estas monedas:



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 2. Conocimiento del Medio

AA

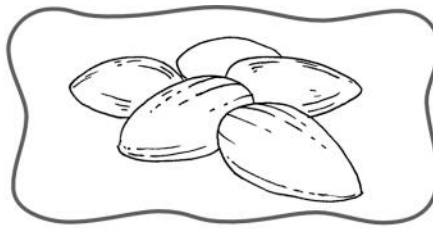
Nombre y apellidos:

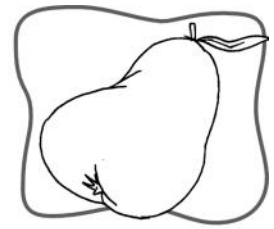
Curso: Fecha:

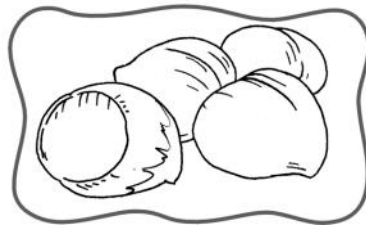
📶 Escribe el nombre del árbol que da cada fruto y colorea así:

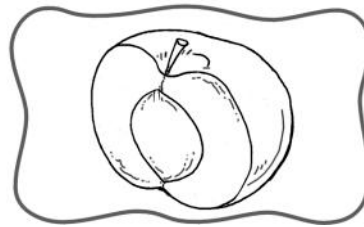
frutos carnosos → naranja frutos secos → marrón











📶 Une según corresponda y completa la frase.

Tienen tronco duro

Hierbas

Tienen varios tallos

Árboles

Tienen tallos blandos

Arbustos

Los árboles que siempre tienen hojas son

árboles de hoja

perenne
caduca


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe **el** o **la** y subraya los masculinos en rojo y los femeninos en azul.

bicicleta


calabaza

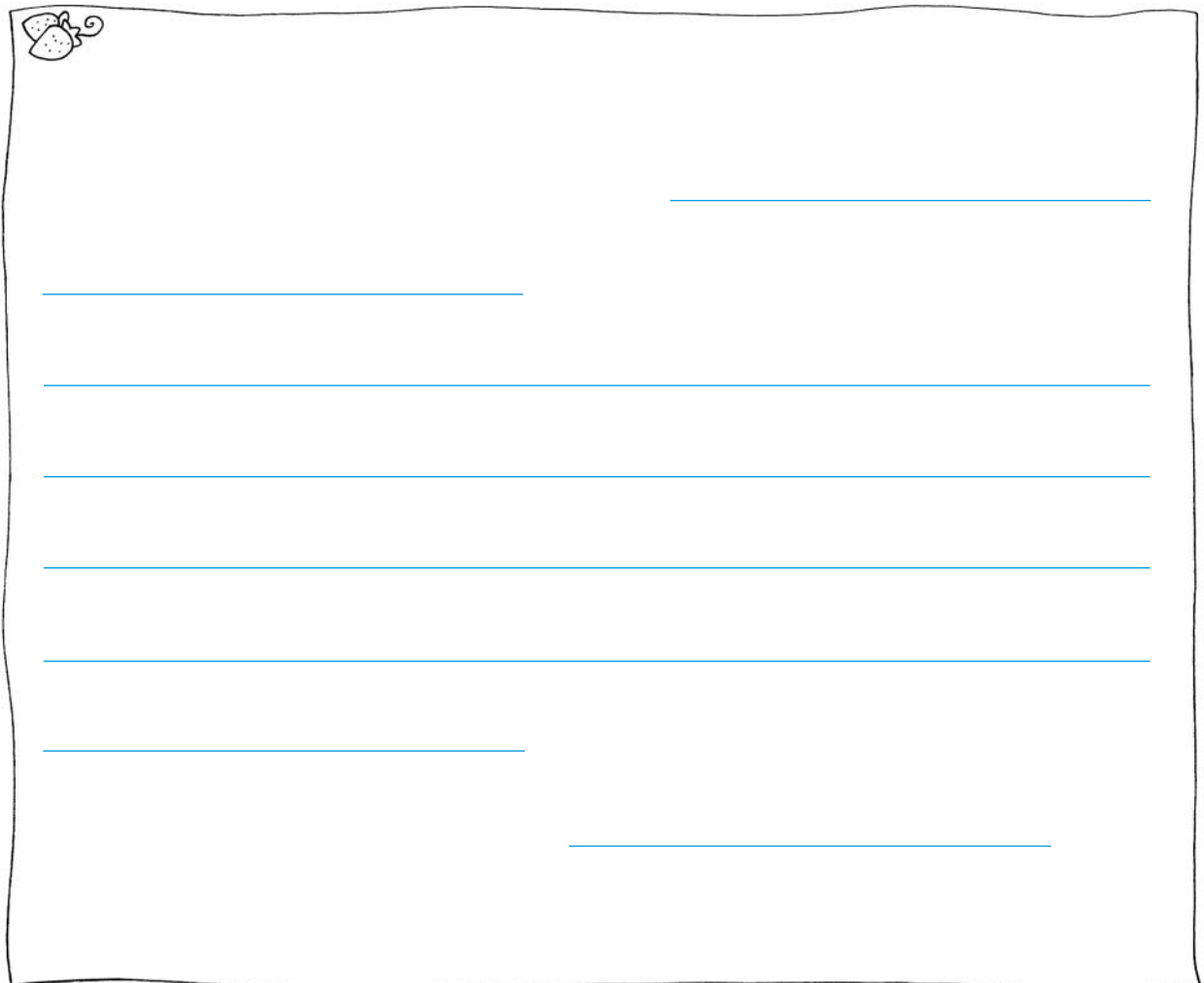
zapato

cocinero

pozo

pizarra

 Escribe una carta a algún personaje conocido que te guste.



A large rectangular area with a hand-drawn border, containing a small butterfly icon in the top-left corner and several horizontal blue lines for writing a letter.


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 3. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

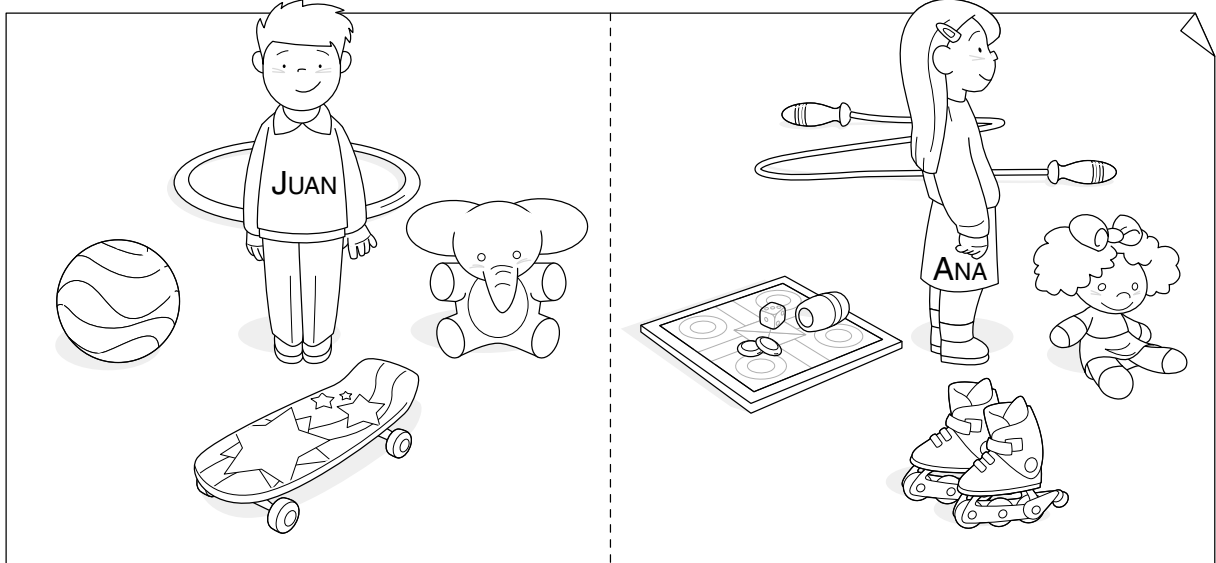
Curso: Fecha:

 Observa y contesta.

¿Con qué juega cada niño si lo hace con el juguete que tiene:

a su izquierda?

a su derecha?



 Completa:

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 14$

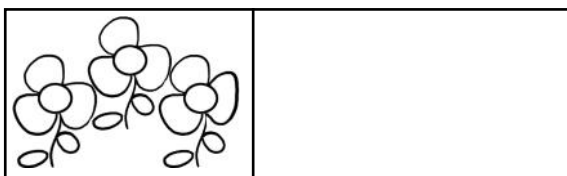
$2 \times 6 = \square$

$2 \times 9 = \square$

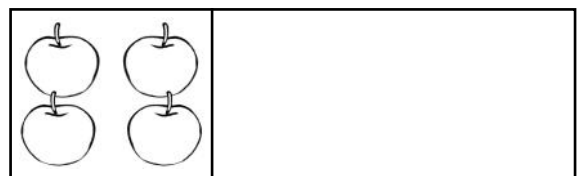
$2 \times \square = 6$

$2 \times \square = 16$

 Dibuja el doble y completa:



$2 \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 4. Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Inventa algunos versos para completar esta poesía y dibuja:

Me gusta mi ciudad,

yo puedo pasear.

Me gusta mi ciudad,

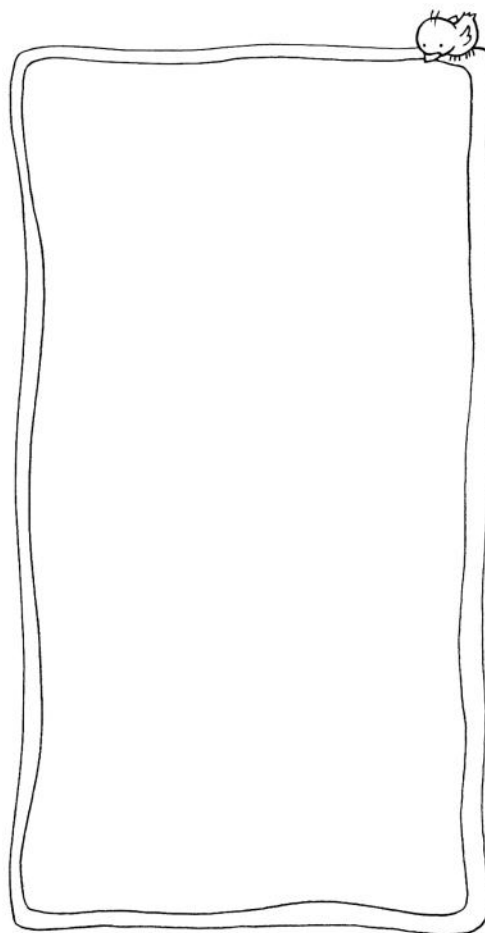
yo puedo .

Me gusta mi ciudad,

.

Limpia y sin ruido,

¡qué bien se está!



 Escribe las oraciones en plural.

El caballo galopa por el prado.

El toro pasta en el campo.

SEGUNDO TRIMESTRE

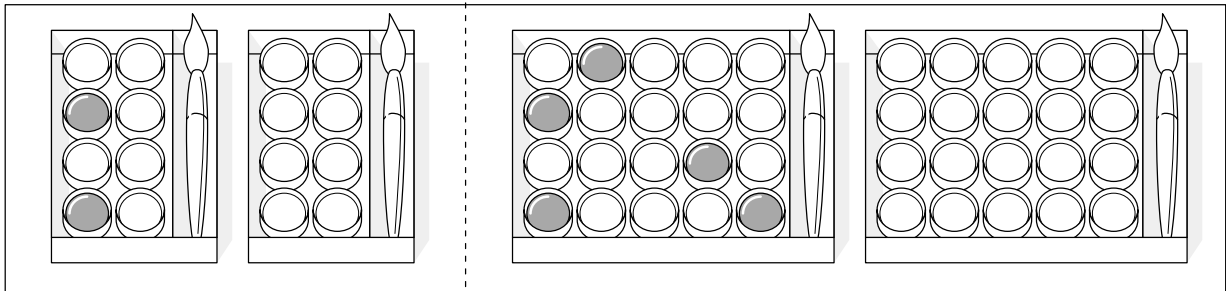
Unidad 4. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Colorea el triple y completa.



$$3 \times \square = \square$$

$$5 \times \square = \square$$

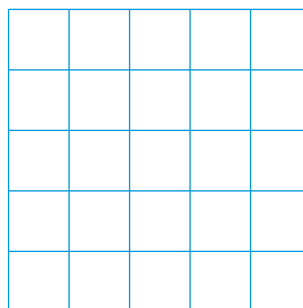
 Problema.

Carmen ha recogido 87 piedrecitas para pintarlas; Paula, 10 menos, y Roberto, 20 más que Paula.

Paula ha recogido $\square \circ \square = \square$ piedrecitas.

Roberto ha recogido $\square \circ \square = \square$ piedrecitas.

¿Cuántas han recogido entre los tres?



Han recogido \square piedrecitas.

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Señala correcto (C) o incorrecto (I).

Echar la basura fuera de los contenedores no afecta a los seres vivos

C I

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

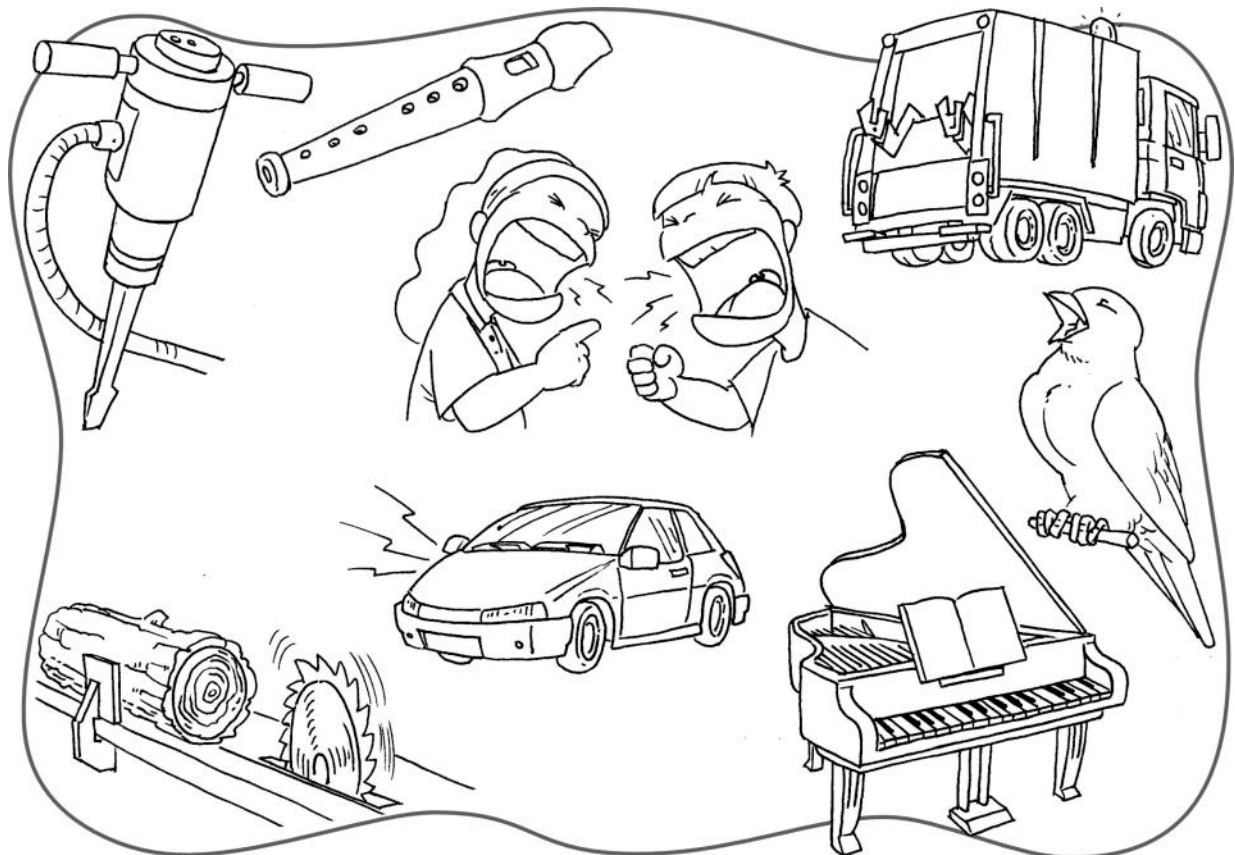
El humo de los coches, de las calefacciones y de las fábricas contamina el aire

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Los vertidos y el petróleo no contaminan las aguas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Tacha lo que produce contaminación acústica y colorea los sonidos agradables.



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Lengua


AA

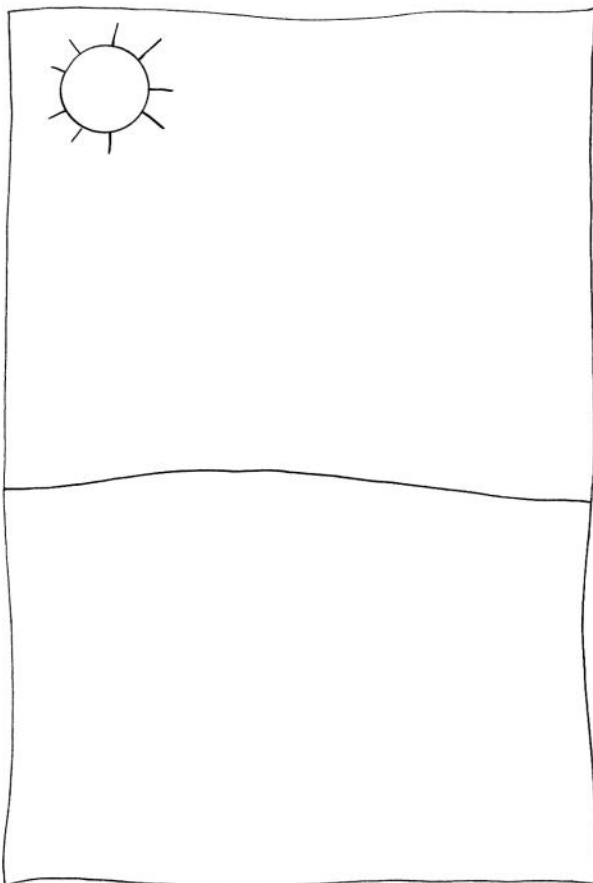
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Une para formar oraciones correctas y rodea los verbos.

Las vacas	viven en madrigueras.
Las liebres	rugen muy fuerte.
Los leones	comen nueces y piñones.
Las ardillas	pastan en el prado.
Los cocodrilos	tienen trompa.
Los elefantes	nadan en el río.

 Completa el dibujo de un paisaje y haz su descripción.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Escribe el término que falta.

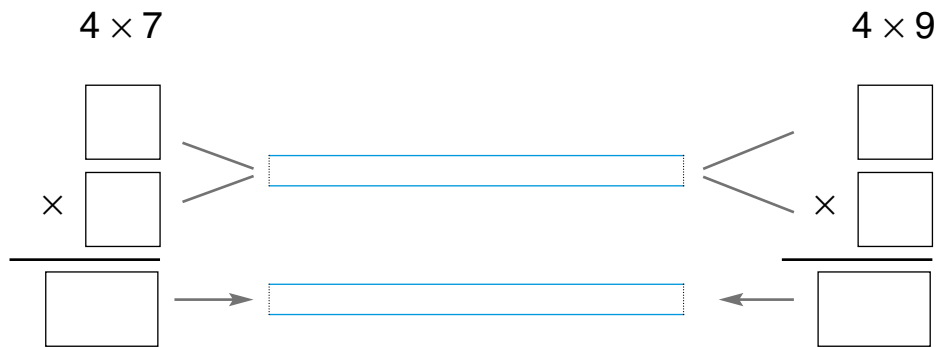
$$\begin{array}{r} 837 \\ + \square \\ \hline 960 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 726 \\ + \square \\ \hline 983 \end{array}$$

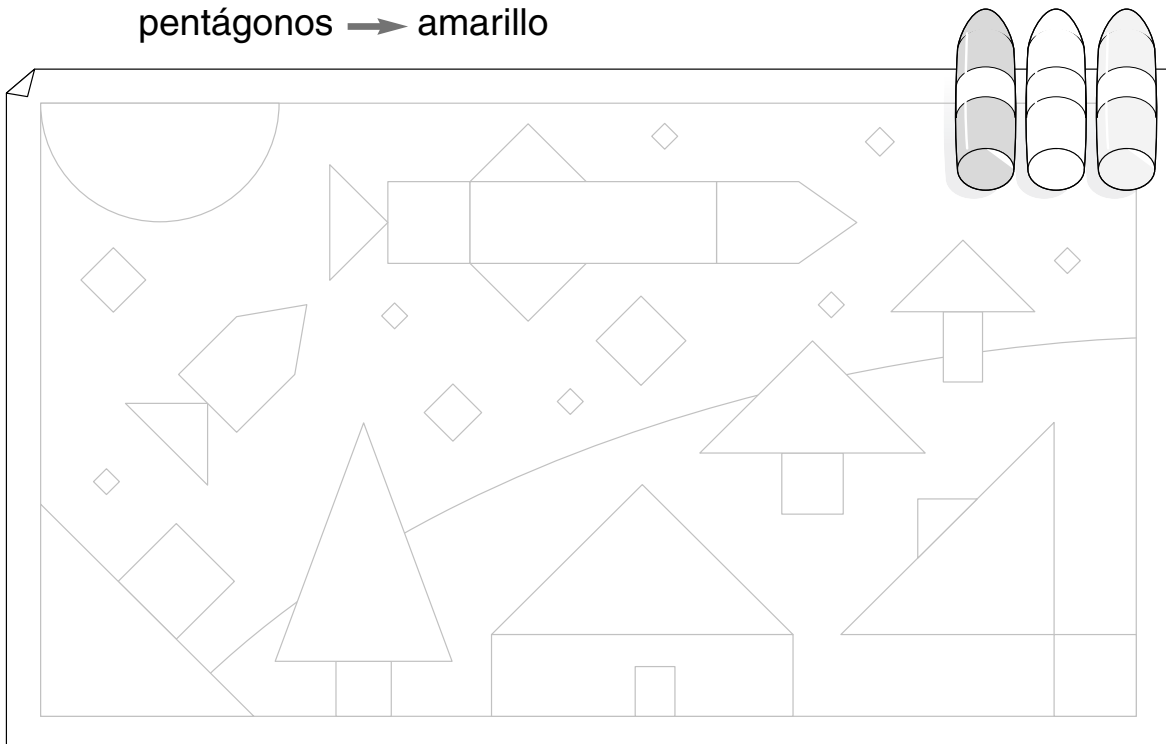
$$\begin{array}{r} 653 \\ + \square \\ \hline 812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + \square \\ \hline 773 \end{array}$$

 Completa.



 Colorea: cuadriláteros \rightarrow marrón triángulos \rightarrow verde
pentágonos \rightarrow amarillo



SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad 5. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

 Rodea y escribe cuatro elementos del paisaje.

C	S	R	F	A	R	O	T	H	O
L	Q	I	C	T	G	S	P	K	G
L	B	O	S	N	B	T	L	S	T
S	M	O	N	T	A	Ñ	A	Z	S
A	T	P	S	L	L	O	Y	T	O
A	C	A	N	T	I	L	A	D	O

 Colorea los elementos de un paisaje de costa.

