

1 Reflexiona y contesta.

a) ¿Cuántas decenas hay en una unidad de millón?

b) ¿Cuántos millares hay en una decena de millón?

2 ¿Qué número representa cada letra?



A = B = C = D =

3 Escribe los cinco números anteriores a un millón y los cinco números posteriores a 999 998.

Anteriores:

.....

Posteriores:

.....

4 Completa la tabla.

NÚMEROS	REDONDEO A LAS		
	UNIDADES DE MILLAR	CENTENAS DE MILLAR	UNIDADES DE MILLÓN
2 758 806			
3 287 230			
24 910 147			

5 En el circo, las entradas de niño cuestan 15 € y las de adulto, 25 €. La tabla recoge el número de entradas vendidas durante el fin de semana. ¿En cuál de los tres días los ingresos fueron más altos?

	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
NIÑO	287	335	460
ADULTO	305	428	320

6 Escribe cómo se leen los siguientes números ordinales:

- a) 31.º
- b) 54.º
- c) 95.º
- d) 73.º
- e) 68.º
- f) 115.º
- g) 64.º
- h) 93.º
- i) 105.º

7 Escribe en el sistema decimal estos números romanos:

- a) LXIV
- b) CCCXXIV
- c) MDCCLXXI

8 Redondea a los millares las siguientes cantidades:

- a) 188940
- b) 832171
- c) 13765132
- d) 1500

9 Redondea a las decenas:

- a) 1492
- b) 45
- c) 1001



1 Completa utilizando la propiedad distributiva.

$$4 \times 8 + 4 \times 3 = 4 \times (8 + \dots)$$

$$4 \times 9 - 4 \times 5 = 4 \times (9 - \dots)$$

$$3 \times 6 + 2 \times 6 = (\dots + \dots) \times 6$$

$$10 \times 2 - 6 \times 2 = (\dots - \dots) \times 2$$

$$5 \times 3 + 5 \times 7 = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$8 \times 3 - 5 \times 3 = (\dots - \dots) \times \dots$$

2 Calcula.

a) $2340 - (400 + 300) = \dots$

b) $2340 + (400 - 300) = \dots$

c) $(2340 + 400) - 300 = \dots$

3 Sitúa los paréntesis para que estas operaciones sean correctas:

a) $69 - 27 - 8 = 50$

b) $76 - 9 - 25 = 42$

c) $110 - 54 + 36 = 20$

.....

.....

.....

4 Completa los números que faltan en estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \square \square 17 \\ \times \quad 3 \square \square \\ \hline 152 \square 8 \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \square \\ \times 6 \square 7 \\ \hline 2 \square 65 \\ \square \square 70 \\ \hline 1 \square \square 0 \square \square \end{array}$$

5 En una estantería hay tres baldas con 15 cajas de 12 libros cada una y otras tres baldas con 20 cajas de 10 libros cada una. ¿Cuál de estas expresiones indica el total de libros que hay? Rodéala y tacha las demás.

$$3 \times 15 + 20 \times 3$$

$$3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$$

$$(15 + 12 + 20 + 10) \times 3$$



6 Sigue estos pasos y resuelve: Aclara los datos y la pregunta, plantea y realiza las operaciones y escribe la solución. La madre de Macarena le da esta 200 euros para que vaya a pagar un campamento de verano. Paga el campamento y compra 3 juegos para su consola. Si cada juego vale 14 euros y le sobraron 8 euros, ¿cuánto pagó por el campamento?

.....

.....

.....

.....

.....

7 Ordena el enunciado y resuelve.

- Llenan 100 bolsas con 24 caramelos en cada una.
- De una fábrica de caramelos han salido 14 700 unidades.
- ¿Cuántas cajas llenan?
- y el resto lo envasan en cajas de 60 caramelos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1 En una división inexacta, ¿qué le ocurre al cociente si multiplicamos o dividimos el dividendo y el divisor por un mismo número? ¿Y al resto? Pon un ejemplo.

.....
.....

2 El cociente de la división $72 : 6$ es 12. Si multiplicamos el dividendo por 5, ¿cuál es el cociente de la nueva división?

.....
.....

3 El dividendo de una división es 78139; el cociente, 205 y el resto, 34. ¿Cuál es el divisor?

.....

4 Escribe una división con un dividendo de 5 cifras, un divisor de 3 cifras y que tenga de resto 18. Realiza la división y haz la prueba.

5 Si se divide un número entre 198, ¿cuál es el mayor resto posible? Pon un ejemplo.

.....

6 Al dividir 4939 entre 27, el cociente es 182. Escribe otras tres divisiones diferentes cuyo cociente sea 182.

7 Averigua qué cifra falta en cada número para que se pueda dividir exactamente entre 9.

$$5 \square 5 \quad \square 45 \quad 73 \square \quad 65 \square 1$$

8 Escribe una división que tenga el mismo divisor y el mismo cociente que la división $7625 : 25$, pero que tenga de resto 12. Resuélvela.

9 Una empresa dispone de 29536 € para comprar ordenadores. Cada ordenador cuesta 621 € y va a comprar tantos como pueda.

a) ¿Cuánto dinero le sobraría?

.....

b) ¿Cuánto más necesita para comprar tres ordenadores más?

.....

c) Si consiguiese una rebaja de 31 € por ordenador, ¿para cuántos tendría? ¿Le sobraría algo?

.....

.....



1 Completa.

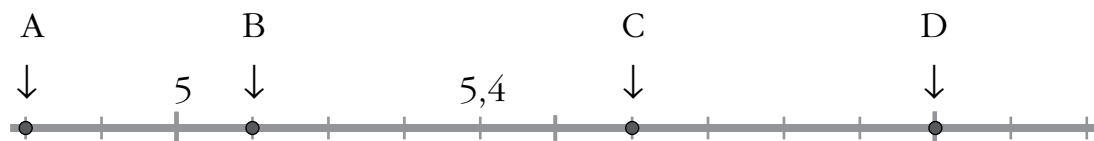
- a) 2 unidades = milésimas
 b) 4 unidades = centésimas
 c) 30 décimas = unidades
 d) 2000 milésimas = unidades

2 Escribe con cifras.

- a) Doce unidades y nueve décimas →
 b) Cuatro décimas →
 c) Tres unidades y quince centésimas →
 d) Ocho centésimas →
 e) Ciento cuarenta y cinco milésimas →
 f) Dieciséis milésimas →

3 Escribe cómo se leen estos números:

- a) 207,23 →
 b) 5,107 →
 c) 11,08 →
 d) 4,028 →

4 ¿Qué número representa cada letra?

A → B → C → D →

5 Ordena de menor a mayor.

4,56 5,64 0,645 5,064 5,406

..... < < < <

6 Aproxima por redondeo a las décimas.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) 2,17 → | e) 4,008 → |
| b) 5,67 → | f) 3,173 → |
| c) 1,93 → | g) 2,555 → |
| d) 6,49 → | h) 5,019 → |

7 Aproxima por redondeo a las centésimas.

- | | |
|------------------|------------------|
| a) 5,174 → | e) 4,026 → |
| b) 2,878 → | f) 2,382 → |
| c) 3,630 → | g) 0,089 → |
| d) 6,007 → | h) 9,109 → |

8 Contesta.

- a) ¿Cuántas décimas tiene un grado del termómetro?
- b) Si divides una unidad en mil partes iguales, ¿qué nombre recibe cada parte?
- c) ¿Cuál de las siguientes cantidades expresa un céntimo?

1,00 - 0,1 - 0,01 - 0,11 - 1,01

.....

9 Completa como en el ejemplo.

2 U y 3 d → $2 + 0,3 = 2,3$

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a) 1 U y 8 d → | d) 1 U y 7 m → |
| b) 3 U y 6 c → | e) 4 U 3 c y 5 m → |
| c) 2 d y 3 c → | f) 2 c y 5 m → |

10 ¿Cuántos céntimos son...

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| a) 0,5 €? | b) 0,25 €? | c) 0,40 €? |
| | | |



1 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2258 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 006 \\ \times 208 \\ \hline \end{array}$$

2 Coloca en vertical y calcula.

$$a) 0,516 \times 37$$

$$b) 4,25 \times 99$$

$$c) 10,306 \times 408$$

3 Escribe directamente el resultado.

$$a) 3,456 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$d) 54,73 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$b) 9,535 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$e) 72,087 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$c) 0,308 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$f) 6,2 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

4 Completa.

NÚMERO	DOBLE	TRIPLE	MITAD	TERCIO
0,3				
1,2				
2,4				
1,8				

5 Divide hasta obtener tres cifras decimales en el cociente.

$$a) 2 \overline{) 7 \quad \quad \quad}$$

$$b) 12 \overline{) 13 \quad \quad \quad}$$

$$c) 1 \overline{) 6 \quad \quad \quad}$$



6 Calcula el cociente exacto.

a) $88,2 \overline{)5}$

b) $132,87 \overline{)43}$

c) $14,08 \overline{)32}$

7 Resuelve.

a) $562 : 10 = \dots\dots\dots$

c) $9000 : 1000 = \dots\dots\dots$

e) $0,8 : 100 = \dots\dots\dots$

b) $301 : 100 = \dots\dots\dots$

d) $53,5 : 10 = \dots\dots\dots$

f) $75 : 1000 = \dots\dots\dots$

8 Isabel ha comprado en la ferretería cinco bolsas de 20 chinchetas y cuatro metros de cable eléctrico. Una bolsa de chinchetas cuesta 0,80 € y un metro de cable 0,75 €. ¿Cuánto ha gastado?

.....

9 Con un depósito de 219 litros se han llenado 146 botellas iguales. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?

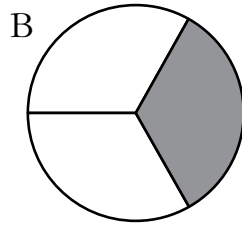
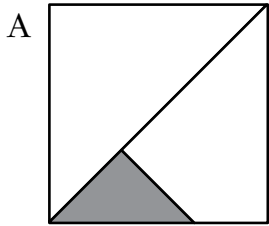
.....

10 Se desea cortar en cuatro trozos iguales una pieza de tela de 14,6 metros. ¿Qué longitud tendrá cada trozo?

.....



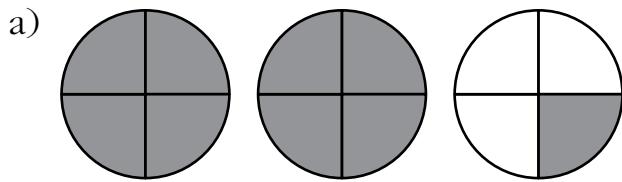
1 Rodea la figura en la que se ha coloreado un tercio.

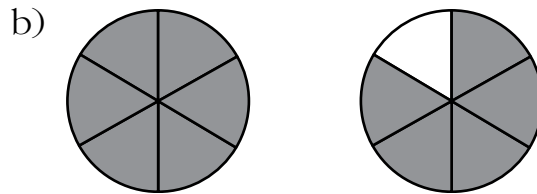


2 Mencía repartió en la fiesta, a partes iguales, 6 pizzas entre todos los presentes. Si cada uno recibió $\frac{1}{10}$ de pizza, ¿cuántas personas había en la fiesta?

.....

3 Expresa con una fracción la parte coloreada en cada caso.





4 Completa la tabla.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE...
$\frac{8}{10}$		
	0,01	
	0,004	
$\frac{5}{100}$		
		Diecisiete milésimas

5 Escribe $>$ o $<$ según corresponda.

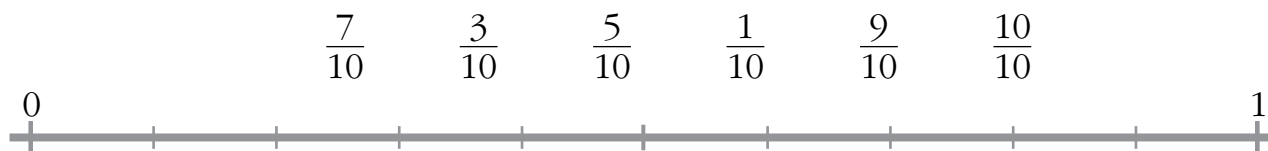
$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$$

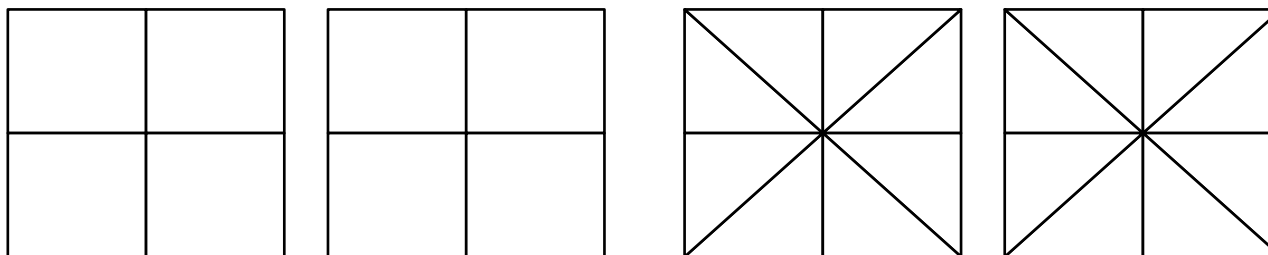
6 Representa en la recta numérica estas fracciones:



7 Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \rightarrow \square < \square < \square < \square < \square < \square$$

8 Comprueba de forma gráfica si las fracciones $\frac{6}{4}$ y $\frac{12}{8}$ son equivalentes.



9 Halla lo que se indica en cada caso.

a) Las fracciones equivalentes a $\frac{5}{8}$ con denominador menor que 40.

.....

b) Las fracciones equivalentes a $\frac{12}{18}$ con numerador menor que 10.

.....

10 Escribe el número natural correspondiente a cada fracción.

$$\frac{28}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{100}{50} = \dots\dots\dots$$



1 Realiza las operaciones siguientes:

$$a) \frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{}$$

$$c) \frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \boxed{}$$

$$b) \frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \boxed{}$$

$$d) \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \boxed{}$$

2 Calcula y simplifica.

$$a) \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) \frac{3}{5} - \frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \boxed{} = \boxed{}$$

3 De un depósito se han sacado $\frac{4}{10}$ de su contenido y después, $\frac{5}{10}$. Expresa en forma de fracción la cantidad de agua que se ha sacado y la cantidad de agua que queda en el depósito.

.....

4 Calcula.

$$a) 2 + \frac{1}{3} = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 2 - \frac{1}{5} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5 Calcula.

$$a) \frac{4}{5} \text{ de } 250 = \text{.....}$$

$$c) \frac{7}{10} \text{ de } 400 = \text{.....}$$

$$b) \frac{2}{9} \text{ de } 270 = \text{.....}$$

$$d) \frac{5}{12} \text{ de } 480 = \text{.....}$$

6 Los cuatro quintos de los alumnos de clase no llevan gafas. Si en total somos 30, ¿cuántos alumnos llevan gafas?

.....

7 Tres cuartos de kilo de queso han costado 9 €. ¿Cuánto cuesta un kilo?

.....

8 Calcula y simplifica las fracciones resultantes.

$$a) 2 \times \frac{1}{6} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$b) 3 \times \frac{5}{12} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$c) 5 \times \frac{3}{20} = \boxed{} = \boxed{}$$

9 Calcula el número natural que representa cada fracción.

$$a) \frac{25}{5} = \boxed{}$$

$$c) \frac{81}{9} = \boxed{}$$

$$e) \frac{42}{6} = \boxed{}$$

$$b) \frac{21}{3} = \boxed{}$$

$$d) \frac{56}{8} = \boxed{}$$

$$f) \frac{63}{7} = \boxed{}$$

10 Escribe cada número mixto en forma de fracción.

$$a) 6 \frac{3}{4} = \boxed{}$$

$$c) 6 \frac{1}{6} = \boxed{}$$

$$e) 1 \frac{2}{6} = \boxed{}$$

$$b) 3 \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$d) 2 \frac{4}{8} = \boxed{}$$

$$f) 4 \frac{2}{3} = \boxed{}$$



1 Completa.

- a) $1,5 \text{ km} = 550 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$
 b) $0,8 \text{ m} = 15 \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm}$
 c) $3,4 \text{ cm} = 20 \text{ mm} + \dots\dots\dots \text{ mm}$

2 ¿Qué unidad representa cada cifra de estas medidas de capacidad?

- a) $138,56 \text{ l} \rightarrow \dots\dots\dots$
 b) $45,8 \text{ cl} \rightarrow \dots\dots\dots$
 c) $29,6 \text{ dal} \rightarrow \dots\dots\dots$

3 Expresa en gramos.

- a) $5,19 \text{ kg} = \dots\dots\dots$ c) $36 \text{ dag} = \dots\dots\dots$ e) $3 \text{ cg} = \dots\dots\dots$
 b) $1,8 \text{ hg} = \dots\dots\dots$ d) $69 \text{ dg} = \dots\dots\dots$ f) $6400 \text{ mg} = \dots\dots\dots$

4 Transforma en expresión incompleja con ayuda de la tabla.

	<i>kl</i>	<i>hl</i>	<i>dal</i>	<i>l</i>	<i>dl</i>	<i>cl</i>	<i>ml</i>	
2 hl 0,4 l 2 cl		2	0	0	4	2		20042 cl
6,1 kl 7 l								
3 l 65 ml								
18 dal 0,5 l								

5 Transforma en expresión compleja con ayuda de la tabla.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2,065 km	2	0	6	5				2 km 6 dam 5 m
4,003 dam								
7,015 m								
1,006 hm								

6 Ordena de menor a mayor.

6 dal 5 l - 0,6 hl 4 l - 0,68 hl - 67 l 5 dl

.....

7 Completa las tablas.

t y kg	kg
	3072 kg
	1920 kg
5 t 8 kg	
2 t 45 kg	

kg y g	g
2 kg 18 g	
	1005 g
	3060 g
5 kg 4 g	

8 Realiza estas operaciones:

a) $(8 \text{ kl } 9 \text{ dal } 2 \text{ l}) + (17 \text{ hl } 28 \text{ l}) = \dots\dots\dots$

b) $(4 \text{ kg } 300 \text{ g}) - (2 \text{ kg } 75 \text{ dag}) = \dots\dots\dots$

c) $(5 \text{ m } 6 \text{ dm } 2 \text{ cm}) \times 19 = \dots\dots\dots$

d) $(4 \text{ kg } 6 \text{ hg } 35 \text{ g}) : 15 = \dots\dots\dots$

9 Claudia mide 1 m 69 cm y Hugo mide 1,74 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

.....

10 Cristina ha mezclado 1 kg 180 g de caramelos de limón y de fresa, con 3 hg 48 g de caramelos de menta, y los ha repartido en 8 bolsas. ¿Cuántos gramos pesa cada bolsa?

.....



1 La suma de la duración de dos cintas de vídeo es de 7 200 segundos. Si una dura 120 segundos más que la otra, ¿cuál es la duración, en minutos, de cada una?

.....

2 Una película tiene una duración de 1 h 50 min 45 s. Si han proyectado ya 4 800 s, ¿qué tiempo de proyección falta?

.....

3 Un tren hace el recorrido de Zaragoza a Valencia en cuatro horas y cincuenta y nueve minutos. Si sale de Zaragoza a las 23 h 15 min del día 30 de enero, ¿en qué fecha y a qué hora tiene su llegada a Valencia?

.....

4 La diferencia horaria entre España y Grecia es de una hora menos en España. Un avión sale de Atenas hacia Madrid, en horario local, a las 17 h 15 min. Si la duración del vuelo es de 4 h 35 min, ¿a qué hora española tiene su llegada?

.....

5 Calcula.

a) $(5 \text{ h } 53 \text{ min}) + (3 \text{ h } 18 \text{ min}) = \dots\dots\dots$

b) $(4 \text{ h } 21 \text{ min}) - (2 \text{ h } 55 \text{ min}) = \dots\dots\dots$

c) $(3 \text{ h } 38 \text{ min } 40 \text{ s}) + (1 \text{ h } 55 \text{ min } 52 \text{ s}) = \dots\dots\dots$

d) $(3 \text{ h } 25 \text{ min } 12 \text{ s}) - (1 \text{ h } 34 \text{ min } 42 \text{ s}) = \dots\dots\dots$

6 Calcula.

a) $(1 \text{ h } 25 \text{ min}) \times 4 \dots\dots\dots$

b) $(1 \text{ h } 20 \text{ min } 30 \text{ s}) \times 3 \dots\dots\dots$

7 El perímetro de la Tierra es de unos 40 000 km. La Tierra da una vuelta completa cada día, ¿a qué velocidad nos movemos?

.....

8 En Canarias es una hora menos que en la Península y Baleares. Razona, ¿tarda lo mismo un vuelo de Canarias a Madrid que de Madrid a Canarias?

.....

.....

.....

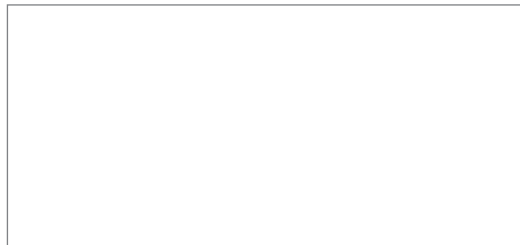
.....

.....

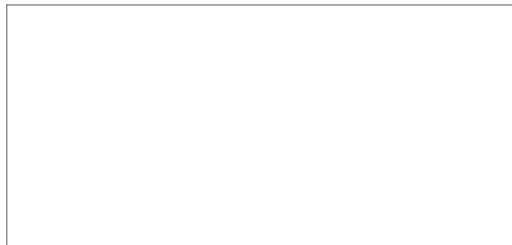


1 Dibuja y colorea.

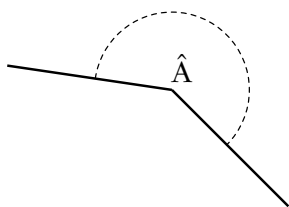
a) Dos ángulos agudos y opuestos por el vértice.



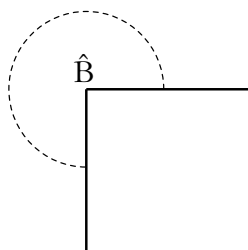
b) Dos ángulos obtusos y consecutivos.



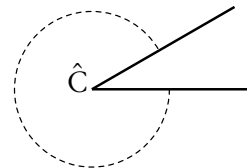
2 ¿Cuál es la medida de estos ángulos?



.....



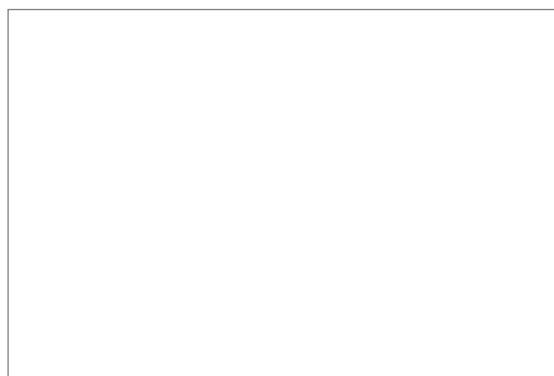
.....



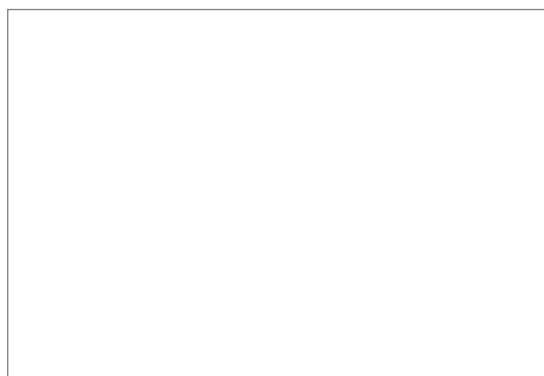
.....

3 Dibuja y colorea.

a) Un ángulo de 240° (ten en cuenta que $240^\circ = 180^\circ + 60^\circ$).



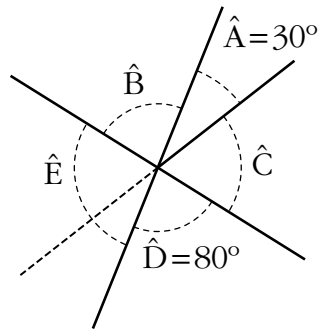
b) Un ángulo de 300° (ten en cuenta que $300^\circ = 360^\circ - 60^\circ$).



4 ¿Cuánto suman un ángulo de 270 grados y otro de 90 grados? ¿Es igual a otro ángulo?

.....

5 Calcula las medidas de los ángulos \hat{B} , \hat{C} y \hat{E} .



$$\hat{B} = \dots\dots\dots$$

$$\hat{C} = \dots\dots\dots$$

$$\hat{E} = \dots\dots\dots$$

6 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) Dos ángulos adyacentes forman un ángulo llano. \rightarrow
- b) Dos ángulos adyacentes suman 180° . \rightarrow
- c) Dos ángulos adyacentes son siempre suplementarios. \rightarrow
- d) Dos ángulos suplementarios son siempre adyacentes. \rightarrow

7 ¿Cómo puedes dibujar sin transportador un ángulo de 45 grados? ¿Y uno de 60?

.....

.....

.....

8 ¿A todas las figuras se les puede hacer un eje de simetría?

.....

.....



1 Marca la unidad que utilizarías para medir estas superficies.

	km ²	m ²	cm ²
La extensión de Portugal			
La extensión de un campo de fútbol			
La superficie de una vivienda			
La superficie de un folio			

2 Expresa en metros cuadrados.

a) $0,07 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

c) $8,3 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

b) $47\,000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

d) $2\,040\,000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

3 Tacha la respuesta correcta.

9 dm^2	=	900 cm^2	90 cm^2	$9\,000 \text{ cm}^2$
6 m^2	=	600 cm^2	$60\,000 \text{ cm}^2$	60 cm^2
3 dam^2	=	30 cm^2	$3\,000\,000 \text{ cm}^2$	$30\,000 \text{ cm}^2$

4 Completa.

a) $4,05 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

b) $0,1 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

c) $0,003 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

d) $1\,000\,000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

5 Completa la tabla.

EXPRESIÓN INCOMPLEJA	EXPRESIÓN COMPLEJA
	$5 \text{ dam}^2 \ 32 \text{ dm}^2$
$13\,000\,018 \text{ m}^2$	
	$0,4 \text{ hm}^2 \ 2 \text{ m}^2 \ 700 \text{ cm}^2$
$6\,430\,000 \text{ mm}^2$	

6 Une con flechas.

- | | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------|
| 1 000 000 m ² | • | • | 1 hm ² |
| 1 000 000 mm ² | • | • | 1 dam ² |
| 1 000 000 cm ² | • | • | 1 km ² |
| 1 000 000 dm ² | • | • | 1 m ² |

7 Completa.

- a) 47 300 m² = a = ca = ha
- b) 3,40 km² = a = ca = ha
- c) 2 600 dam² = a = ca = ha

8 Calcula.

- a) (5 m² 42 cm²) + (28 dm² 36 mm²) =
 = mm² = m² dm² cm² mm²
- b) (0,23 dam² 36 dm²) : 4 = dm² = m² dm²

9 Han vendido una parcela de 9 780 m² de una finca que medía 2 ha y 48 a. ¿Cuántos metros cuadrados quedan sin vender de dicha finca?

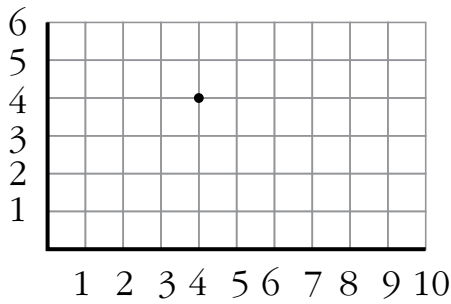
.....

10 ¿Cuál es la superficie de un salón si para embaldosarlo se han necesitado 48 baldosas de 1 m² 50 dm²?

.....



1 Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto representado, el (4, 4). Márcalos.



.....

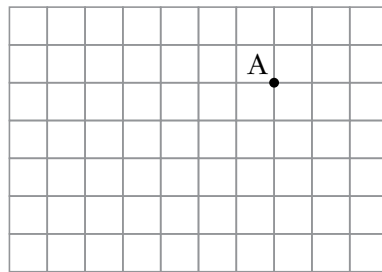
.....

.....

¿Qué coordenadas tienen los vértices de un cuadrado de dos cuadraditos de lado y cuyo centro es ese punto (4, 4)?

.....

2 Dibuja en esta cuadrícula los ejes de coordenadas de tal forma que las coordenadas del punto A sean (5, 3).



3 Expresa mediante una escala gráfica y una escala numérica.

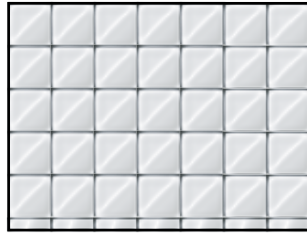
a) 1 cm representa 5 km.

.....

b) 1 cm representa 25 m.

.....

- 4 Este rectángulo representa el suelo de un aula. Cada centímetro equivale a dos metros en la realidad.

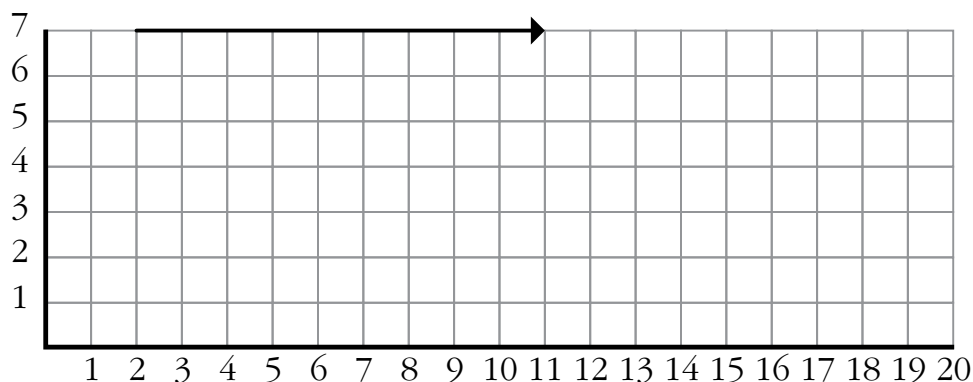


- a) ¿Cuáles son las dimensiones del aula? Escribe la escala numérica.

.....

- b) Dibuja dentro del aula, en su misma escala, una mesa de 2 m de larga y 80 cm de ancha. Dibuja también, a la izquierda del aula, una sala de profesores que tiene 6 m de largo y 4 m de ancho. Por último, dibuja a la derecha del aula la sala de informática, que mide 9,6 m de largo y 5 m de ancho.

- 5 Marca en esta cuadrícula los puntos $(2, 0)$, $(3, 2)$, $(3, 4)$, $(5, 4)$, $(5, 6)$ y $(8, 6)$. Únelos en ese orden.



- a) Traza un eje que pase por $(2, 0)$ y $(8, 6)$. Construye la figura completa de forma que ese eje sea un eje de simetría.
- b) Traslada la figura obtenida según la flecha que ves dibujada.

